

Przedmiotowy system oceniania i klasyfikacji z biologii
na rok szkolny 2019/2020

BIOLOGIA:

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO Z DN. 30. 01. 2018 r.

NUMER DOPUSZCZENIA PROGRAMU: 1010/1/2019

PODRĘCZNIKI DO NAUCZANIA BIOLOGII W ZAKRESIE ROZSZERZONYM
dla kl. 1

Wyd, Nowa Era Biologia na czasie zakres rozszerzony (klasa I)

Przedmiotowy system oceniania i klasyfikacji z biologii polega na:

- poznaniu przez nauczyciela poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności
- porównaniu postępów ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania
- wystawianiu oceny

I. Obowiązkiem ucznia jest:

- uczestniczyć w zajęciach
- posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy oraz prowadzić notatki, będące podstawą sprawdzianów pisemnych
- systematycznie przygotowywać się do zajęć przyswajając wiadomości z podręcznika i wykładu nauczyciela na lekcji
- odrabiać zadania domowe

II. Obowiązkowe formy kontroli:

- sprawdziany pisemne
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- maturalne karty pracy

III. Nadobowiązkowe formy aktywności:

- aktywność na zajęciach lekcyjnych
- opracowanie referatu
- zapoznanie się z publikacjami naukowymi
- prowadzenie obserwacji lub doświadczeń
- udział w olimpiadach lub konkursach o tematyce biologicznej

IV. Ustalenia szczegółowe dotyczące obowiązkowych form kontroli:

1) Waga poszczególnych ocen:

Sprawdziany pisemne x4

Odpowiedź ustna x3

Kartkówka x2

Prace domowe x2

Aktywność x2

2) Sprawdziany, kartkówki:

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe i obejmują szerszy zakres materiału (najczęściej dany dział programowy)
- informacje o terminie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem oraz z jednoczesnym wpisem do dziennika lekcyjnego
- jeżeli z przyczyn niezależnych sprawdzian nie może się odbyć w ustalonym terminie, wówczas nauczyciel może przełożyć go na następną lekcję (nie obowiązuje termin tygodniowego wyprzedzenia),
- uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej i prawo poprawy oceny dopuszczającej ze sprawdzianu nie później niż 2 tygodnie od otrzymania ocenionej pracy na warunkach ustalanych z nauczycielem
- ostateczna ocena za sprawdzian jest średnią arytmetyczną obu uzyskanych ocen.
- wszelkie próby porozumiewania się, ściągania na sprawdzianach czy kartkówkach skutkują odebraniem pracy, otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
- w przypadku uzasadnionej nieobecności, uczeń musi napisać sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie późniejszym niż **2 tygodnie od terminu planowanego sprawdzianu**
Nienapisanie sprawdzianu w wyżej podanym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.
- kartkówki nie są wcześniej zapowiadane i obejmują wiadomości i umiejętności z 2 ostatnich lekcji a uzyskanych z nich ocen nie można poprawić
- w przypadku nieobecności ucznia na kartkówce nauczyciel może ucznia odpytać ze sprawdzanej kartkówką partii materiału na następnej lekcji.
- sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku szkolnego
- stopnie za prace pisemne ustala się procentowo:

Procent uzyskanych punktów	Skala stopniowa
95%-100%	celujący
85% - 94%	Bardzo dobry
71% - 84%	Dobry
51% - 70%	Dostateczny
41% - 50%	Dopuszczający
Do 40%	Niedostateczny

3) Wypowiedzi ustne:

- ocenie podlega umiejętność posługiwania się językiem biologicznym, stosowanie właściwej terminologii, umiejętność wnioskowania, uogólniania, argumentowania, rozumienia omawianych treści (wypowiedź ucznia obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji), ocena nie podlega poprawie.
- uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić na początku lekcji (przy sprawdzaniu obecności) nieprzygotowanie do zajęć (nie obejmują one jednak zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych oraz semestralnych, uczeń po zgłoszeniu nieprzygotowania ma obowiązek uczestnictwa w bieżącej lekcji).

4) Prace domowe:

- obowiązkiem ucznia jest jej zapisanie w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń,
- zadanie domowe może być ocenione plusem lub minusem albo też oceną szkolną w zależności od stopnia trudności zadania (trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna z wpisem do dziennika),

5) Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego (minimum 80-kartkowy) oraz robienia w nim notatek na lekcjach schludnie i systematycznie. Zeszyt nie podlega ocenie ale jeśli jest prowadzony właściwie, nie zawiera błędów merytorycznych może być podstawą wystawienia, raz w semestrze, oceny z kategorii "aktywność na lekcji"
- uczeń ma obowiązek zgłosić brak zeszytu na początku lekcji,
- w przypadku braku zeszytu nauczyciel może stosować minusy (trzy minusy to ocena niedostateczna),
- obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika (obowiązuje 1 podręcznik na ławkę).

V. Ustalenia szczegółowe dotyczące nadobowiązkowych form aktywności:

- aktywność na lekcjach obejmuje poszukiwanie materiałów związanych z bieżącym tematem lekcji oraz wyrażanie opinii, zajmowanie stanowiska w czasie rozmowy na lekcji,
- referat jako forma aktywności ucznia polega na samodzielnym opracowaniu danego zagadnienia oraz na jego prezentacji na lekcji biologii (np. „Choroby układu oddechowego”, „Zagrożenia różnorodności biologicznej”). Referat/prezentacja nie jest zwykłym odczytaniem przygotowanego tekstu, czy przeczytaniem tekstu z ekranu monitora. Ocenie podlega poziom merytoryczny, poprawność językowa, posługiwanie się właściwym słownictwem, pomysłowość przedstawienia zagadnień, przestrzeganie ram czasowych.
- zapoznanie się z publikacjami naukowymi polega na przeczytaniu, opracowaniu ich, streszczeniu i dyskusji z nauczycielem na poruszany w nich temat,
- w przypadku traktowania obserwacji lub doświadczenia jako zadania domowego nauczyciel ma obowiązek kontrolować ostateczne efekty pracy ucznia.

VI. Kryteria ustalania oceny semestralnej i rocznej:

- ocena semestralna i końcoworoczna to średnia ważona ocen cząstkowych ze sprawdzianów, testów, kartkówki i odpowiedzi ustnych z uwzględnieniem ocen z aktywności oraz innych form sprawdzania wiedzy ucznia.

- Ocena semestralna oraz roczna ustalana jest według następujących kryteriów:

Średnia ważona ocen cząstkowych:

1,00 – 1,74 – **ocena niedostateczna**

1,75 – 2,74 – **ocena dopuszczająca**

2,75 – 3,74 – **ocena dostateczna**

3,75 – 4,74 – **ocena dobra**

4,75 – 5,00 – **ocena bardzo dobra**

ocena celująca – otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą oraz jest finalistą lub laureatem konkursów lub olimpiad biologicznych

- ocena końcoworoczna jest oceną całorocznej pracy ucznia, jego osiągnięć i motywacji i ustalana jest w oparciu o średnią arytmetyczną ocen za I i II
- Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia o przewidywanym dla niego stopniu semestralnym/rocznym
- informację o zagrożeniu niedostateczną oceną klasyfikacyjną nauczyciel wpisuje do dziennika najpóźniej 3 tygodnie przed Radą klasyfikacyjną
- ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

VI. Zasady wystawiania ocen na egzaminie poprawkowym i klasyfikacyjnym.

- Zadania egzaminacyjne na obu typach egzaminu, zarówno w części pisemnej jak i ustnej tych egzaminów, punktowane są zgodnie z kryteriami oceniania każdego zestawu egzaminacyjnego.
- Uzyskany sumaryczny wynik punktowy (suma punktów z części pisemnej i ustnej egzaminu) jest przeliczany na ocenę szkolną zgodnie z progami procentowymi zamieszczonymi w punkcie IV.2 PSO z biologii.