

# **Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie**

## **Przedmiotowy system oceniania w nauczaniu chemii**

Ocenię podlegają wiadomości i umiejętności uczniów realizujących:

- materiał nauczania z chemii w zakresie podstawowym zgodnie z programem nauczania chemii autorstwa Romualda Hassy, Aleksandry Mrzigod, Janusza Mrzigoda,

- materiał w zakresie rozszerzonym zgodnie z programem nauczania autorstwa Marii Litwin i Szaroty Styka-Wlazło.

### **I. Obszary oceniane w zakresie aktywności uczniów:**

#### a) Wiedza i umiejętności z zakresu chemii:

- Umiejętności operowania podstawowymi pojęciami chemicznymi
- Umiejętność projektowania doświadczeń i prowadzenia obserwacji
- Rozumienie zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko

#### b) Współpraca w zespole:

- Komunikacja i porozumiewanie się w grupie
- Zdolność do poszukiwania nowych, ciekawych rozwiązań wspólnie z grupą
- Zdolność budowania i wspomagania pracy zespołu

#### c) Styl pracy ucznia:

- Samodzielność
- Pomysłowość i inwencja twórcza
- Estetyka wykonania i forma prezentacji wyników
- Systematyczność pracy
- Aktywność w czasie zajęć
- Aktywność dodatkowa (udział w konkursach, olimpiadach)
- Uczciwość pracy

### **II. Formy sprawdzania nabytych umiejętności i wiedzy:**

#### **1. Przekrojowe sprawdziany:**

- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem po każdym dziale
- sprawdzone w terminie 2 tygodni i omówione
- usprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie powoduje iż jego wiedza z tego zakresu może być sprawdzona w dowolny sposób przez nauczyciela na pierwszej lekcji z przedmiotu po powrocie do szkoły.
- w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą uczeń ustala z nauczycielem czas i sposób sprawdzenia wiedzy
- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien ją poprawić w ciągu 2 tygodni podczas konsultacji, a ocena z poprawy jest wstawiana obok pierwotnej
- poprawiać ocenę można jeden raz,
- w wyjątkowych sytuacjach (zdrowotne, losowe) uczeń może ustalić z nauczycielem inny sposób poprawy.
- w przypadku niezgłoszenia się na poprawę uczeń traci możliwość kolejnej poprawy

- korzystanie z niedozwolonych źródeł skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy

## 2. Kartkówki :

- w postaci krótkich, niezapowiedzianych, 15-minutowych prac pisemnych obejmujących 3 ostatnie tematy lekcyjne
- jeżeli została zapowiedziana, uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.

## 3. Odpowiedzi ustne:

- uczniów obejmujące 3 ostatnie tematy lekcyjne.

## 4. Odpowiedzi ustne z całego działu

- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem bez możliwości zgłoszenia nieprzygotowania

## 5. Formy pracy twórczej na lekcjach

- prace teoretyczne lub doświadczalne oceniane przez nauczyciela, prowadzonej samodzielnie, bądź w grupie.

## 6. Formy pracy twórczej w domu

- referaty, gazetki, plakaty, prezentacje.

## 7. Pisemne prace domowe

- w zeszytach i kartach pracy są obowiązkowe i w przypadku braku, podlegają zgłoszeniu nieprzygotowania lub ocenie niedostatecznej

## III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny zgodne są z założeniami realizowanego programu:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, internetu;
- planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne;
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;

- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, zapisuje proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

#### **IV. Zasady wystawiania ocen cząstkowych, semestralnych i końcowych:**

- Skala procentowa stosowana w ocenie kartkówek i sprawdzianów jest następująca:

Skala procentowa	ocena
89 -100%	Bardzo dobra
76 – 88%	Dobra
61 -75%	Dostateczna
46 -60%	Dopuszczająca
0 -45%	Niedostateczna

- ✓ Uczeń ma prawo do jednokrotnego – w przypadku 1 godziny w tygodniu, lub dwukrotnego – w przypadku większej liczby godzin w tygodniu, braku pracy domowej lub nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela o nieprzygotowaniu uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- ✓ Oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, lub zadań domowych nie podlegają poprawie. Uczynić to można poprzez uzyskanie pozytywnych ocen z kolejnych, analogicznych form sprawdzania wiedzy.

## V. Warunki i tryb uzyskania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- ocenę semestralną lub roczną wystawia nauczyciel na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych
- ocenę pozytywną może uzyskać uczeń wówczas, gdy otrzymał średnią ocen cząstkowych minimum 1,75 na semestr, a na koniec roku także ocenę pozytywną z pierwszego semestru
- oceny semestralne i końcowe wyliczane są z ocen cząstkowych za pomocą średniej ważonej znajdującej się e-dzienniku, **jednak o ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę wszystkie aspekty związane z pracą ucznia w czasie semestru lub roku.**
- średnia ważona będzie przeliczana na ocenę według następującego algorytmu:

<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
4,75-5,74	Bardzo dobra
3,75-4,74	Dobra
2,75-3,74	Dostateczna
1,75-2,74	Dopuszczająca
Poniżej 1,75	Niedostateczna

## VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż proponowana oceny semestralnej lub rocznej

- Jeżeli uczeń uważa, że powinien otrzymać ocenę wyższą ( o jeden) niż wystawiona, może zwrócić się z prośbą o ponowne sprawdzenie wiedzy z zakresu materiału realizowanego w semestrze lub roku szkolnym.
- Zwrócenie się o możliwość ponownego sprawdzenia wiedzy, powinno być zgodne z terminem ustalonym w WSO
- Nauczyciel ustala zakres i termin poprawy oceny
- Podwyższenie oceny wystawionej jest możliwe po uzyskaniu przez ucznia co najmniej 90% punktów ze sprawdzianu.

## VII. Zasady przekazywania informacji o ocenach i wiedzy ucznia

- Dziennik elektroniczny
- Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami
- Konsultacje
- Zebrania z rodzicami
- Rodzice i uczniowie mają prawo do otrzymania informacji o ocenie i wgląd w pracę ucznia podczas konsultacji, zebrań, rozmów indywidualnych.
- Przedmiotowy system oceniania z chemii jest przedstawiany uczniom na pierwszych zajęciach, znajduje się on także na stronie szkoły.