

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Wychowanie Fizyczne

Ocena celująca :

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb.
2. Zrealizował w 100% dodatkową (o wadze 7) – trzecią godzinę wf na zajęciach fakultatywnych oferowanych przez szkołę, oraz dodatkowo wypracował 20 godzin w danym semestrze.
3. Na lekcjach wychowania fizycznego zawsze ma strój sportowy, jest przygotowany do udziału w lekcji i ma wzorową frekwencję. (dopuszcza się brak stroju raz w semestrze).
4. Uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich sprawdzianów w semestrze.
5. Uczeń jest na lekcji bardzo aktywny, prezentuje wysoką sprawność fizyczną i zaangażowanie w lekcji.
6. Zawsze kieruje się zasadą fair-play we wszelkich przejawach aktywności ruchowej.
7. Uczeń przestrzega zasad kultury osobistej.
8. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły (SKS, międzyszkolne i między klasowe zawody sportowe).
9. Czynn timer pomaga nauczycielowi w organizacji i przebiegu lekcji, a także w czasie zajęć pozalekcyjnych (sędziowanie, rozgrzewka itp.).
10. Systematycznie dąży do podnoszenia poziomu własnej sprawności fizycznej, a także wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
11. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia i umiejętności.

Ocena bardzo dobra :

1. Zrealizował w 100% dodatkową (o wadze 7)– trzecią godzinę wf na zajęciach fakultatywnych oferowanych przez szkołę.
2. Na lekcjach wychowania fizycznego ma zawsze strój sportowy (dopuszcza się brak stroju raz w semestrze).
3. Uczeń zobligowany jest do zaliczenia wszystkich sprawdzianów w semestrze.
4. Charakteryzuje się bardzo dobrą frekwencją i jest zawsze przygotowany do lekcji.
5. Wykazuje duże zaangażowanie w usprawnianiu ruchowym.
6. Kieruje się zasadą fair-play we wszelkiej rywalizacji sportowej.
7. Przestrzega zasad kultury osobistej.
8. Czynn timer pomaga nauczycielowi w organizacji i przebiegu lekcji.
9. Regularnie dąży do podnoszenia poziomu własnej sprawności i wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
10. Samodzielnie i systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną.
11. Nie potrzebuje bodźców do pracy.

Ocena dobra :

1. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, zrealizował w 80% dodatkową (o wadze 7) - trzecią godzinę wf.
2. Uczeń na lekcjach wychowania fizycznego posiada zawsze strój sportowy (dopuszcza się brak stroju raz w semestrze).
3. Wykazuje stałe dobre postępy w pracy nad swoją sprawnością.
4. Posiada umiejętności i wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela (aktywnie spędza czas wolny itp.).
5. Charakteryzuje się bardzo dobrą frekwencją i przeważnie przygotowany jest do lekcji.
6. Jego postawa społeczna, stosunek do wf i nauczyciela nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Uczeń nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem.

Ocena dostateczna :

1. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, zrealizował ok. 60% (o wadze 7) dodatkową- trzecią godzinę wf
2. Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy (dopuszcza się brak stroju raz w semestrze).
3. Pracuje nad swoją sprawnością i wykazuje postępy w tym zakresie.
4. Wykazuje umiarkowane postępy w zakresie umiejętności i wiadomości.
5. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, postaw i stosunku do kultury fizycznej i nauczyciela.
6. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są braki a te które posiada nie potrafi wykorzystać ich w praktyce.

Ocena dopuszczająca :

1. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, zrealizował ok. 40% (o wadze 7) dodatkową- trzecią godzinę wf
2. Częściej niż jest to wymagane na ocenę dostateczną, uczeń nie posiada stroju na lekcji wychowania fizycznego.
3. Wykazuje brak zainteresowania w usprawnianiu fizycznym i ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.
4. Nie pracuje nad swoją sprawnością, posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
5. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
6. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami.

Ocena niedostateczna :

1. Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Zrealizował poniżej 30% (o wadze 7) dodatkową godzinę wf.
3. Nie spełnia wymagań stawianych przez program.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i do nauczyciela.

W skład oceny wchodzi:

1. Udział i zaangażowanie w lekcji.
2. Aktywność i systematyczność.
3. Opanowanie umiejętności i wiadomości.
4. Chęć samodoskonalenia.
5. Frekwencja.
6. Realizuje w 100% trzecią godzinę wychowania fizycznego w formie zajęć pozalekcyjnych.

Kryteria kontroli i oceny

Kryteria podstawowe

1. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp w rozwoju ogólnej sprawności.
2. Osiągnięcia uczniów związane z opanowaniem indywidualnych i zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
3. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej.
4. Realizacja trzeciej godziny wychowania fizycznego.
5. Będą brane pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, oraz ich przyrost.

Kryteria dodatkowe

1. Udział i osiągnięcia uczniów w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną.
2. Podejmowanie aktywności na rzecz kultury fizycznej jako działanie mające wpływ na kształtowanie prozdrowotnego trybu życia.

Obowiązujące zasady na zajęciach Wychowania Fizycznego

1. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz systematycznego doskonalenia swojej sprawności.
2. Uczniowie ubiegający się o ocenę celującą mają obowiązek uczestniczyć w życiu sportowym szkoły i reprezentować ją na terenie miasta, województwa w imprezach, w których szkoła bierze udział.
3. Uczniowie ubiegający się o ocenę celującą, bardzo dobrą i dobrą nie potrzebują bodźców do pracy.
4. Na zajęciach w-f obowiązują strój sportowy z obuwem zmiennym włącznie.
5. Dopuszcza się jeden brak stroju w semestrze, każdy następny równoznaczny jest z wystawieniem częściowej oceny niedostatecznej wpływającej na ocenę końcową.
6. Większa liczba niż cztery ocen niedostatecznych z powodu nieprzygotowania do lekcji obniża ocenę semestralną lub końcowo roczną o jeden stopień.
7. Uczniowie chcący poprawić częściową ocenę niedostateczną, mogą to zrobić na lekcjach doskonalących umiejętności w ciągu całego semestru.
8. Uczniowie chcący poprawić proponowaną ocenę semestralną w danym semestrze, zgłaszają swoją chęć na dwa tygodnie przed ostatecznym terminem wystawiania ocen pod warunkiem spełnienia wyżej wymienionych wymogów na proponowaną ocenę. Nie zgłoszenie chęci poprawy oceny na dwa tygodnie przed terminem wystawiania ocen równoznaczne jest z rezygnacją z poprawy oceny.
9. Uczeń ma prawo przedłożyć zwolnienie z w-f od rodziców na okres 1 tygodnia. Dłuższe zwolnienia muszą być potwierdzone przez lekarza, a powyżej miesiąca zaakceptowane przez dyrektora szkoły.
10. Decyzją o zwolnieniu ucznia z zajęć w-f w całym semestrze lub roku szkolnym podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza specjalistę.