

Przedmiotowy System Oceniania

Wychowanie Fizyczne

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą uzyska uczeń, który:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym bądź w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza nią,
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową,
4. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
5. Charakteryzuje się wzorową frekwencją i zawsze jest przygotowany do lekcji,
6. Ma wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
7. Zrealizował w 100% dodatkową - trzecią godzinę wychowania fizycznego na zajęciach fakultatywnych oferowanych przez szkołę.

Ocenę bardzo dobrą uzyska uczeń, który:

1. Całkowicie opanował materiał programowy,
2. Samodzielnie i systematycznie doskonalą swoją sprawność fizyczną,
3. Wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej,
4. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach,
5. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna,
6. Nie potrzebuje bodźców do pracy,
7. Charakteryzuje się bardzo dobrą frekwencją, przeważnie jest przygotowany do lekcji,
8. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego i nauczyciela nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
9. Zrealizował w 100% dodatkową - trzecią godzinę wychowania fizycznego na zajęciach fakultatywnych oferowanych przez szkołę.

Ocenę dobrą uzyska uczeń, który:

1. W zasadzie opanował materiał programowy,
2. Nie potrzebuje większych zachęt do pracy nad sprawnością fizyczną,
3. Wykazuje stałe, dobre postępy w pracy nad swoją sprawnością,
4. Posiadane umiejętności i wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
5. Nie potrzebuje bodźców do pracy, wykazuje duże zaangażowanie w czasie lekcji, mimo trudności w wykonaniu poszczególnych zadań,
6. Charakteryzuje się dobrą frekwencją, przeważnie jest przygotowany do lekcji,
7. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego i nauczyciela nie budzą większych zastrzeżeń,
8. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
9. Zrealizował w 80% dodatkową – trzecią godzinę wychowania fizycznego na zajęciach fakultatywnych oferowanych przez szkołę.

Ocenę dostateczną uzyska uczeń, który:

1. Pracuje nad swoją sprawnością fizyczną i wykazuje postępy w tym zakresie,
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi,
3. Wykazuje postępy w zakresie umiejętności i wiadomości,
4. Wykazuje nieznaczne braki w zakresie nawyków higienicznych,
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
6. Charakteryzuje się słabą frekwencją, dość często jest nieprzygotowany do lekcji,
7. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej i nauczyciela.
8. Zrealizował w 70% dodatkową - trzecią godzinę wychowania fizycznego na zajęciach fakultatywnych oferowanych przez szkołę.

Ocenę dopuszczającą uzyska uczeń, który:

1. Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami,
3. Nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje większych postępów w tym zakresie,
4. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
5. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
6. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych, nie jest pilny,
7. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego,
8. Charakteryzuje się częstym nieprzygotowaniem do zajęć lekcyjnych.
9. Zrealizował w 50% dodatkową - trzecią godzinę wychowania fizycznego na zajęciach fakultatywnych oferowanych przez szkołę.

Ocenę niedostateczną uzyska uczeń, który:

1. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
2. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i z dużymi błędami,
4. Wykazuje brak nawyków higienicznych,
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego i nauczyciela,
6. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
7. Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego,
8. Często jest nieprzygotowany do lekcji.

W skład oceny wchodzi:

1. Udział i zaangażowanie w lekcji,
2. Aktywność i systematyczność,
3. Wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego. Opanowanie umiejętności i wiadomości,
4. Chęć samodoskonalenia,
5. Frekwencja.
6. Realizacja dodatkowej - trzeciej godziny wychowania fizycznego w formie zajęć pozalekcyjnych.

Kryteria kontroli i oceny

Kryteria podstawowe:

1. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp w rozwoju ogólnej sprawności,
2. Osiągnięcia uczniów związane z opanowaniem indywidualnych i zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej,
3. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej.
4. Będą brane pod uwagę indywidualne możliwości ucznia oraz ich przyrost w procesie kształcenia umiejętności i wiadomości
5. Zrealizowanie trzeciej godziny wychowania fizycznego.

Kryteria dodatkowe:

1. Udział i osiągnięcia uczniów w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną.
2. Podejmowanie aktywności na rzecz kultury fizycznej jako działanie mające wpływ na kształtowanie prozdrowotnego trybu życia.

Obowiązujące zasady na zajęciach Wychowania Fizycznego

1. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz systematycznego doskonalenia swojej sprawności,
2. Uczniowie ubiegający się o ocenę celującą mają obowiązek uczestniczyć w życiu sportowym szkoły i reprezentować ją na terenie miasta, województwa w imprezach, w których szkoła bierze udział,
3. Uczniowie ubiegający się o ocenę celującą, bardzo dobrą i dobrą nie potrzebują bodźców do pracy,
4. Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązują strój sportowy z obuwem zmiennym włącznie,
5. Dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze, każdy następny równoznaczny jest z wystawieniem częściowej oceny niedostatecznej wpływającej na ocenę końcową,
6. Większa od czterech liczba ocen niedostatecznych z powodu nieprzygotowania do lekcji obniża ocenę semestralną lub końcowo roczną o jeden stopień,
7. Uczniowie chcący poprawić częściową ocenę niedostateczną, mogą to zrobić na lekcjach doskonalących umiejętności w ciągu całego semestru,
8. Uczniowie chcący poprawić proponowaną ocenę semestralną w danym semestrze, zgłaszają swoją chęć na dwa tygodnie przed ostatecznym terminem wystawiania ocen pod warunkiem spełnienia wyżej wymienionych wymogów na proponowaną ocenę. Nie zgłoszenie chęci poprawy oceny na dwa tygodnie przed terminem wystawiania ocen równoznaczne jest z rezygnacją z poprawy oceny,
9. Uczennica niedysponowana raz w miesiącu może być zwolniona z lekcji wychowania fizycznego. W uzasadnionych przypadkach absencja na lekcjach wychowania fizycznego musi być potwierdzona przez lekarza lub rodzica,
10. Uczeń ma prawo przedłożyć zwolnienie z wychowania fizycznego od rodziców na okres 1 tygodnia. Dłuższe zwolnienia muszą być potwierdzone przez lekarza, a powyżej miesiąca zaakceptowane przez dyrektora szkoły,
11. Decyzją o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego w całym semestrze lub roku szkolnym podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza specjalistę.

Opracowali:

Wioletta Augustyn
Sebastian Świłpa