

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
(KATOLICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ŚW. M. KOLBEGO)

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIENIA

Przedmiot: WOS

Prowadzący: Tomasz Sikorski

I. Informacje wstępne

1. Uczeń i rodzice poinformowani są o zasadach oceniania.
2. Wszyscy uczniowie oceniani są jednakowo.
3. Uczeń jest poinformowany przez nauczyciela o ocenach.
4. Uczeń, który nie zgadza się z oceną semestralną ma prawo prosić nauczyciela w formie pisemnej o umożliwienie ponownego sprawdzenia wiadomości.
5. Uczeń może 2 razy w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej. Zapis dotyczy wyłącznie odpowiedzi ustnych i zadań domowych. W przypadku, kiedy przedmiot jest nauczany jedną godzinę tygodniowo uczeń może zgłosić 1 nie przygotowanie w ciągu semestru bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej oceny. Uczeń ma prawo do nie przygotowania się do zajęć, jeśli jest w trakcie przygotowań do olimpiady lub konkursu - w uzgodnieniu z nauczycielem historii.
6. Szczegółowe zasady ustalenia oceny cząstkowej z przedmiotu historia i WOS

OCENA	PRÓG %
CELUJĄCA	90-100
BARDZO DOBRA	79-89
DOBRA	66-77
DOSTATECZNA	54-65
DOPUSZCZAJĄCA	41-53
NIEDOSTATECZNA	40-0

- Praca klasowa (po każdym dziale, zapowiedziana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem) **MOC: 4**
 - Kartkówka (forma kontroli obejmująca materiał z nie więcej, niż 3 ostatnich lekcji). **MOC 3**
 - Odpowiedź ustna **MOC 3**
 - Inne (aktywność, referat, etc) – **MOC 2**
 - Zeszyt – **MOC 0,5**
7. Szczegółowe zasady ustalania oceny cząstkowej z przedmiotu historia i WOS (ocena poprawiana lub praca klasowa pisana w innym terminie)

OCENA	PRÓG %
BARDZO DOBRA	90-100
DOBRA	78-89
DOSTATECZNA	66-77
DOPUSZCZAJĄCA	54-65
NIEDOSTATECZNA	0-53

8. Ocena semestralna i końcoworoczna są wystawiane w oparciu o średnią ważoną z ocen cząstkowych

II. Obszary podlegające ocenianiu

1. Wiedza i umiejętności ucznia.
2. Znajomość i rozumienie procesu historycznego.
3. Umiejętność myślenia przyczynowo- skutkowego.
4. Styl pracy ucznia (uczciwość).
5. Uczciwość w pracy ucznia.
6. Aktywność ucznia.
7. Postawa ucznia na lekcji.
8. Staranne i sumienne wywiązywanie się z obowiązków.
9. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
10. Umiejętność pracy w zespole.

III. Narzędzia stosowane przez nauczyciela

1. **Prace klasowe:** pisemne sprawdziany wiedzy obejmujące większą partię materiału. W semestrze przewidziane są: od dwóch do czterech prac klasowych. Są one zapewnione dwa tygodnie wcześniej i poprzedzone powtórzeniem danej partii materiału. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji otrzyma on ocenę niedostateczną. Pracę klasową można poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty pierwszej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Pracę klasową można poprawiać tylko jeden raz. Osoby nieobecne usprawiedliwione będą musiały napisać pracę klasową również w ciągu dwóch tygodni. Ściąganej pracy klasowej nie można poprawiać.
2. **Sprawdziany:** pisemne sprawdziany wiedzy obejmujące materiał z ostatnich trzech lekcji. Nie podlegają poprawie. Ściąganych sprawdzianów nie można poprawiać.
3. **Odpowiedzi ustne:** ocenie w trakcie odpowiedzi ustnych będą podlegać:
 - Zawartość merytoryczna
 - Sposób i język wypowiedzi
 - Postawa ucznia
4. **Aktywność na lekcji:** Oceniana za pomocą oceny lub plus. Podczas jednej lekcji uczeń może otrzymać tylko jednego plusa. Trzy plusy składają się na ocenę bdb. Za bierną postawę na lekcji nauczyciel może postawić ocenę ndst lub minus. Trzy minusy składają się na ocenę ndst.
5. **Zadanie domowe:** Forma pisemna bądź ustna oceniana za pomocą oceny lub plus.
6. **Praca w grupach:** Oceniana za pomocą oceny lub plus. Zasady pracy w grupach i kryteria oceny nauczyciel przedstawia lekcje wcześniej bądź bezpośrednio przed.
7. **Praca z tekstem źródłowym:** Oceniana za pomocą oceny. Ocenie będą podlegać: krytyczna ocena źródła, analiza merytoryczna, odniesienie do innych gałęzi nauki, język wypowiedzi, logiczny wywód.

- 8. Zeszyt:** W niewielkim stopniu wpływa na ocenę. Świadczy o systematyczności ucznia lub jej braku.
- 9. Referaty:** Oceniana za pomocą oceny. Zadane na indywidualną prośbę ucznia lub z dyspozycji nauczyciela. Obejmują szerszy zakres materiału i wymagają sięgnięcia do informacji poza podręcznikiem szkolnym.
- 10. Prace długoterminowe:** Oceniana za pomocą oceny. Zadane na indywidualną prośbę ucznia lub z dyspozycji nauczyciela na okres, co najmniej 2 tygodni. Obejmują szerszy zakres materiału i wymagają sięgnięcia do informacji poza podręcznikiem szkolnym.
- 11. Aktywność pozalekcyjna:** Udział w konkursach i olimpiadach historycznych.

IV. KRYTERIA OCENY

OCENA CELUJĄCA - Uczeń ma wiedzę wyraźnie wykraczającą poza podstawy programowe, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

OCENA BARDZO DOBRA – Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową.; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach; odtwórczo, ale logicznie formułuje wnioski i oceny oraz interpretuje fakty; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów. Wykazuje aktywność na lekcji, czynnie uczestniczy w inicjatywach pozalekcyjnych.

OCENA DOBRA - Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem. Wykazuje zaangażowanie na lekcji.

OCENA DOSTATECZNA - Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem; wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; posiada ubogi zasób słownictwa; aktywność na lekcji jest sporadyczna.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach i umiejętnościach (spełnił 50 % wymagań); formułuje powierzchowne wnioski; wykazuje słabą znajomość terminologii i faktografii; Operuje prostym językiem.

OCENA NIEDOSTATECZNA –Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności przewidzianej w programie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań. Operuje ubogim słownictwem; oznacza się brakiem systematyczności i biernością na lekcji.