

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

## Prowadzący zajęcia :

Sylwia Potaman

Agnieszka Pietryka

## Oceniane obszary aktywności ucznia

### Ocenie podlegają:

#### 1. wypowiedzi ustne uczniów:

- a/ odpowiedź,
- b/ wystąpienie publiczne – referat, prezentacja, recytacja
- c/ praca na lekcji, aktywność,
- d/ ustne matury próbne\*

#### 2. wypowiedzi pisemne uczniów:

- a/ kartkówki (niezapowiedziane - z trzech ostatnich lekcji, ze znajomości lektur, zapowiedziane – z uzgodnionej z klasą partii materiału),
- b/ sprawdziany wiadomości (np. z danej epoki / epok, po omówieniu lektur),
- c/ prace klasowe /tu: wypracowania lub całe arkusze maturalne – tj. wypracowanie + czytanie ze zrozumieniem/,
- d/ prace pisemne pisane w domu /tu: wypracowania lub całe arkusze maturalne – tj. wypracowanie + czytanie ze zrozumieniem/,
- e/ zadania domowe,
- f/ diagnozy i matury próbne\*

#### 3. prace długoterminowe /albumy z lektur lub epok, plakaty podsumowujące epokę, łamigłówki z wiedzy o literaturze i sztuce, obrazy/

Oprócz wymienionych obszarów ocenianej aktywności ucznia mogą pojawić się inne formy aktywności /np. udział w debacie, projekt, zeszyt lektur, zadanie domowe dla chętnych/. Kryteria oceniania ustalane są wówczas stosownie do tych form.

**Nauczyciel ma prawo wyboru metod dydaktycznych w celu osiągnięcia zamierzonych celów edukacyjnych.**

## Wymagania na poszczególne oceny

### Ad. 1 wypowiedzi ustne

#### ocena dopuszczająca

- uczeń z pomocą nauczyciela realizuje / odtwarza temat, tzn. odpowiada na jego pytania pomocnicze
- wypowiedź jest uboga merytorycznie, uczeń realizuje temat w zakresie 50%-59%.
- język wypowiedzi zawiera błędy językowe lub stylistyczne, kompozycja jest wadliwa, ale nie na tyle, aby uniemożliwić odczytanie głównej myśli wypowiedzi

#### ocena dostateczna

- uczeń z niewielką pomocą nauczyciela samodzielnie realizuje / odtwarza temat;
- jego wypowiedź jest poprawna merytorycznie, ale temat zostaje zrealizowany w zakresie 60% – 74%
- język wypowiedzi zawiera nieliczne błędy językowe lub stylistyczne, obecne są drobne usterki kompozycyjne

#### ocena dobra

- uczeń samodzielnie realizuje / odtwarza temat;
- jego wypowiedź jest poprawna merytorycznie, a temat zostaje zrealizowany w zakresie 75% – 89%
- język wypowiedzi jest poprawny językowo i stylistycznie, poprawnością odznacza się także kompozycja

#### ocena bardzo dobra

- uczeń samodzielnie realizuje / odtwarza temat;

- jego wypowiedź jest poprawna merytorycznie, a temat zostaje zrealizowany w zakresie 90% - 100%, w ramach których uczeń otrzymuje dodatkowe pytanie o pracę własną (wiadomości rozszerzające)
- uczeń posługuje się polszczyzną literacką, styl wypowiedzi jest dostosowany do tematyki i sytuacji, w wypowiedzi czytelny jest celowy i adekwatny do tematu zamysł kompozycyjny

#### ocena celująca

- jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: uczeń sięga do literatury fachowej poświęconej historii lub teorii literatury i czyta lektury dodatkowe oraz potrafi zaprezentować swoją wiedzę podczas lekcji i konsultacji z j. polskiego; uczeń potrafi kojarzyć fakty literackie, interpretuje dzieła, dyskutuje z nauczycielem, prezentuje własne stanowisko, a jego odczytanie i dojrzałość intelektualna wykraczają poza podstawę programową.

- Jeżeli uczeń nie udziela odpowiedzi na pytania z poziomu podstawowego, (tzn. proste pytania przewidziane programem nauczania) otrzymuje ocenę niedostateczną i nie odpowiada na pytania z poziomu ponadpodstawowego.
- Niska sprawność językowa może wpłynąć na obniżenie oceny o pół stopnia, a błędy językowe, które są tak nasilone, że powodują poważne zaburzenie sensu wypowiedzi, mogą decydować nawet o jej niezaliczeniu. Brak kultury wypowiedzi i lekceważąca postawa mogą obniżyć ocenę o jeden stopień.
- Referaty/prezentacje oceniane są według wytycznych podanych przez nauczyciela razem z tematem wystąpienia.
- Pracę na lekcji ocenia się za pomocą systemu plusów i minusów, które nauczyciel odnotowuje po zajęciach. Pięć plusów = ocena bardzo dobra. Pięć minusów = ocena niedostateczna. W przypadku uporczywego niepodejmowania pracy na lekcji mimo upomnień nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- \*W klasie maturalnej przeprowadza się ustne matury próbne w formie i zakresie ustalonym przez nauczyciela. Są one oceniane wg kryteriów podanych w *Informatorze maturalnym* na rok 2014/2015. Uzyskany w ten sposób wynik punktowy przeliczany jest na ocenę według skali procentowej podanej poniżej. Ocena z próbnej matury ustnej zostaje wpisana do dziennika jako kształtująca. Niestawienie się na maturę próbną skutkuje oceną niedostateczną o wadze oceny pracy klasowej.
- Uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania w semestrze, które należy zgłosić na początku lekcji przy sprawdzaniu obecności. Nieprzygotowanie nie zwalnia z prac zapowiedzianych z wyprzedzeniem (np. z prac klasowych, sprawdzianów wiadomości, kartkówek z lektur). Powstałe zaległości uczeń jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję.
- Brak tekstu literackiego na lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

#### **Ad. 2 wypowiedzi pisemne**

- Kartkówki oraz sprawdziany wiadomości oceniane są według kryterium procentowego dostosowanego do ilości pytań:

50% – 54%	– ocena dopuszczająca
55% - 59%	- ocena dopuszczająca +
60% - 64%	- ocena dostateczna –
65% - 69%	– ocena dostateczna
70% - 74%	– ocena dostateczna +
75% - 79%	– ocena dobra -
80% - 84%	– ocena dobra
85 % - 89%	– ocena dobra +
90% - 94%	- ocena bardzo dobra -
95% - 100%	- ocena bardzo dobra

- Wypracowania oraz całe arkusze maturalne (czytanie ze zrozumieniem oraz wypracowania) sprawdzane są zgodnie z wymaganiami *Podstawy Programowej* z 23 grudnia 2008 r oraz *Informatora maturalnego* na rok 2014/2015. Uzyskany w ten sposób wynik punktowy przeliczany jest na ocenę według kryterium procentowego podanego powyżej.
- \*Według tej samej skali oceniane są także diagnozy i pisemne matury próbne, z których ocena wpisana zostaje do dziennika jako kształtująca. W przypadku diagnozy czerwcowej uczeń otrzymuje ocenę we

wrześniu na nowy rok szkolny. Niestawienie się na diagnozę lub maturę próbną skutkuje oceną niedostateczną o wadze oceny z pracy klasowej.

- W ramach przygotowań do matury wprowadza się także – zwłaszcza w klasach III - rozwiązywanie arkuszy maturalnych na lekcjach i w formie zadań domowych według zasad określonych indywidualnie przez każdego z nauczycieli na początku roku szkolnego. O zasadach rozliczania się uczniów z arkuszy nauczyciel informuje na pierwszej lekcji języka polskiego.
- Nauczyciel nie sprawdza wszystkich prac domowych lub wypracowań maturalnych. Wybór prac sprawdzanych może odbywać się drogą losowania.

### Znaczenie poszczególnych ocen i sposób wystawiania ocen semestralnych:

Gradacja ocen, czyli najważniejsze są oceny za:

1. Prace klasowe (tj. wypracowania i arkusze maturalne pisane w szkole) – waga 4.
2. Sprawdziany wiadomości z poszczególnych partii materiału (np. epok lub lektur) – waga 4.
3. Kartkówki (np. ze znajomości lektur i z trzech ostatnich lekcji) – waga 3.
4. Odpowiedzi uczniów – waga 3.

**Jeżeli uczeń nie poprawia ocen niedostatecznych z prac klasowych, ze sprawdzianów wiadomości i kartkówek, a z odpowiedzi otrzymuje oceny niedostateczne, nie uwzględnia się aktywności ocenianych w punkcie 5, 6, 7 czyli nie ma podstaw do wystawienia oceny pozytywnej na koniec semestru.**

5. Praca na lekcji, referat, recytacja – waga 1.
6. Wypracowania pisane w domu, zadania domowe – waga 1.
7. Inne – waga 1.

**Udział w konkursach przedmiotowych premiowany jest oceną o wadze 5.**

**Wystawienie oceny semestralnej i rocznej odbywa się na podstawie analizy ocen cząstkowych (w tym także ocen z diagnoz i matur próbnych – szczególnie w klasie trzeciej stanowią one ważną informację o postępach w nauce) dokonanej przez nauczyciela. Brane pod uwagę są także zaangażowanie ucznia, jego pracowitość i wytrwałość w pokonywaniu trudności szkolnych. Średnia ważona podana przez dziennik elektroniczny stanowi sugestię, a nie ostateczne kryterium wystawienia oceny.**

### Warunki i tryb poprawiania ocen:

- Prace klasowe, sprawdziany wiadomości oraz kartkówki poprawiane są na konsultacjach w formie określonej przez nauczyciela w przeciągu dwóch tygodni od daty otrzymania stopnia.
- Niestawienie się na pracę klasową, sprawdzian wiadomości lub kartkówkę i nieuzupełnienie zaległości w ciągu dwóch tygodni skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń, aby uzyskać pozytywną ocenę semestralną lub roczną, zobowiązany jest do uzyskania oceny pozytywnej ze wszystkich prac klasowych, sprawdzianów wiadomości oraz kartkówek z lektur.
- Oceny z diagnoz i matur próbnych nie podlegają poprawie.
- Oceny dostateczne i wyższe nie podlegają poprawie.
- Jeżeli uczeń nie opanował materiału przewidzianego programem nauczania w pierwszym semestrze, za co otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, ma prawo poprawić tę ocenę w drugim semestrze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela oraz w określonej przez niego formie.

### Tryb uzyskania oceny wyższej na semestr lub koniec roku szkolnego:

- Jeżeli uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną na koniec semestru / roku ma prawo zwrócić się do nauczyciela z prośbą o powtórne przeanalizowanie oceny.
- Jeżeli uczeń nadal nie zgadza się z oceną proponowaną na koniec semestru / roku ma prawo zwrócić się z prośbą o przeprowadzenie sprawdzianu wiedzy i umiejętności z semestru / roku, który odbywa się po

wystawieniu oceny, ale przed radą klasyfikacyjną w terminie wskazanym przez nauczyciela. Wynik sprawdzianu jest podstawą podniesienia, utrzymania lub obniżenia oceny.

### Sposób przekazywania informacji o ocenach rodzicom:

- Oceny cząstkowe są wpisywane do dziennika, wychowawca informuje rodziców lub prawnych opiekunów dziecka podczas zebrań o ocenach, a nauczyciele obecni są podczas konsultacji według harmonogramu określonego przez szkołę.
- Prace klasowe, sprawdziany wiadomości, kartkówki oraz ważne prace pisemne (np. matury próbne, diagnozy) zbiera nauczyciel i udostępnia je rodzicom uczniów lub ich prawnym opiekunom podczas konsultacji.