

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

## 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

Na lekcji matematyki ocenie podlega głównie umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań. Podstawowymi formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są samodzielne prace pisemne uczniów, czyli prace klasowe po skończeniu działu, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową oraz krótsze sprawdziany lub kartkówki zapowiedziane lub nie, z mniejszej partii materiału. Mogą również wystąpić inne, uzupełniające formy sprawdzania wiadomości i umiejętności np. odpowiedź ustna czy zadanie domowe.

Oprócz tego nauczyciel obserwuje i może ocenić zaangażowanie uczniów np. pracę na lekcji, wykonywanie dodatkowych zadań, dostrzeganie błędów na tablicy, tempo pracy, znalezienie ciekawego rozwiązania lub postawienie problemu.

Każdej ocenie przypisana jest waga w następujący sposób:

OCENA	WAGA
Prace klasowe, sprawdziany	4
Kartkówki	3
Odpowiedzi	2
Zadania domowe	2
Referaty	2
Prace kreatywne (modele, plakaty)	2
Praca na lekcji	1
Zeszyt	1

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, przyporządkowując im następujące wartości wg skali:

ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1
wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1

Za osiągnięcia w konkursach matematycznych uczeń otrzymuje oceny z wagą 3 np.:

KONKURS	WYNIK	OCENA
Alfik Matematyczny	85% - 100% punktów	6
Alfik Matematyczny	70% - 84% punktów	5
Kangur Matematyczny	Laureat	6
Kangur Matematyczny	wynik bardzo dobry	5+
Kangur Matematyczny	Wyróżnienie	5
Pangea	miejsce 1-20 w finale	6
Pangea	miejsce 21-40 w finale	5

O ocenie za osiągnięcia w innych konkursach matematycznych decyduje nauczyciel.

## 2. Kryteria oceniania prac pisemnych (kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych).

Każde zadanie na pracy pisemnej jest punktowane w zależności od liczby czynności, które uczeń powinien poprawnie wykonać. Ocena za tę pracę zależy od ilości zdobytych punktów. Przelicznik punktów na oceny jest następujący ( w nawiasie podana jest wartość liczbowa oceny):

0% - 49%	niedostateczny	(1)
50% - 56%	dopuszczający	(2)
57% - 63%	plus dopuszczający	(2,5)
64% - 71%	dostateczny	(3)
72% - 79%	plus dostateczny	(3,5)
80% - 87%	dobry	(4)
88% - 94%	plus dobry	(4,5)
95% - 100%	bardzo dobry	(5)

Na pracy klasowej może się pojawić zadanie z „\*”. Nie jest ono punktowane. Uczeń, który rozwiąże to zadanie oraz zdobędzie 100% punktów otrzymuje ocenę celującą. Jeżeli uczeń nie osiągnie 100% punktów na pracy klasowej, ale rozwiąże prawidłowo zadanie z „\*”, otrzymuje ocenę podwyższoną o jeden stopień.

W przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności na pracy klasowej nauczyciel ma prawo wpisać uczniowi ocenę niedostateczną. Podobnie, gdy uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu lub porozumiewaniu się z innymi osobami podczas pisania pracy.

Uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę do obejrzenia, a następnie oddaje ją nauczycielowi na przechowanie do końca roku szkolnego.

### 3. Warunki i tryb poprawiania przez ucznia oceny częściowej.

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (sprawdzianu, pracy klasowej). Odbywa się to na konsultacjach w formie pisemnej, w terminie nie dalszym niż 2 tygodnie po oddaniu sprawdzonej pracy, chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej. Poprawienie drugi raz oceny z pracy klasowej jest możliwe, gdy nauczyciel wyrazi na to zgodę, obserwując sumienną pracę ucznia na lekcji i w domu.

### 4. Warunki korzystania z tzw. „nieprzygotowań”.

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny. Jest zwolniony wówczas z pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz wszelkich uzupełniających form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Nie dotyczy to jednak prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, które są zapowiedziane z wyprzedzeniem.

### 5. Sposób wystawiania ocen klasyfikacyjnych.

Ocenę semestralną lub roczną wystawia nauczyciel na podstawie średniej ważonej ocen częściowych, przy czym:

- ocenę pozytywną tylko wtedy, gdy uczeń uzyskał pozytywny wynik z wszystkich prac klasowych i sprawdzianów.

W wyjątkowej sytuacji, gdy uczeń mimo starań nie potrafi poprawić jednej klasówki w semestrze, nauczyciel może wystawić ocenę dopuszczającą na koniec semestru. Liczba

niepoprawionych prac klasowych i sprawdzianów w całym roku szkolnym nie może być większa niż jeden.

- b) nauczyciel ma prawo podwyższyć lub obniżyć uczniowi średnią semestralną/roczną o 0,5 uwzględniając indywidualne predyspozycje ucznia.

Proponowane oceny semestralne nauczyciel wystawia na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

#### 6. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej semestralnej lub rocznej.

Jeżeli uczeń uważa, że powinien uzyskać ocenę wyższą niż wystawiona, nauczyciel powtórnie analizuje oceny cząstkowe, biorąc pod uwagę również średnią ważoną. Jeżeli nauczyciel nie zmienia swej decyzji, to na pisemną prośbę ucznia może wyrazić zgodę na pisemne sprawdzenie wiadomości z semestru lub całego roku. Wówczas podwyższenie (o jeden) oceny wystawionej jest możliwe po uzyskaniu przez ucznia co najmniej 90% punktów z tego sprawdzianu.

Uczeń, który uzyskał na półroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek podejścia do sprawdzianu wiadomości z semestru. Ocena z tego sprawdzianu jest wpisana wśród ocen z drugiego semestru z wagą 4.

#### 7. Sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o ocenie ucznia.

Rodzice mają możliwość uzyskania informacji o ocenach, postępach, trudnościach uczniów na zebraniach i konsultacjach. Mają wówczas do wglądu prace pisemne swoich dzieci oraz możliwość rozmowy z nauczycielem. W wyjątkowych sytuacjach mogą umówić się z nauczycielem indywidualnie. Rodzice, nie korzystający z tych form kontaktu, pozbawiają się prawa do informacji o osiągnięciach ucznia.