

Przedmiotowy system oceniania z historii

Osiągnięcia edukacyjne uczniów oceniane są w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i aktywności. Przedmiotowy system oceniania z historii obejmuje takie formy jak:

1. odpowiedź ustna (waga 3)
 2. sprawdziany po każdym dziale zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (waga 4)
 3. prace klasowe z całej epoki zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, w klasie pierwszej jedna, w klasie drugiej dwie w semestrze (waga 4)
- prace pisemne powinny być zwrócone uczniowi w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty ich oddania, po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń musi, a dopuszczającej może ją poprawić (ocena z poprawy jest ostateczną wpisaną obok pierwotnej)
 - obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej oraz sprawdzianie jest obowiązkowa, nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej
 - jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na konsultacjach w terminie ustalonym z nauczycielem
 - jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy
 - jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość pisemnej poprawy
4. krótka odpowiedź pisemna (kartkówka) przeprowadzona bez zapowiedzi (obejmująca zakres materiału z dwóch ostatnich tematów - waga 1) lub z zapowiedzią (z trzech ostatnich tematów - waga 3)

pozostałe (waga 1)

5. samodzielna praca na lekcji (np. analiza tekstu źródłowego, praca z mapą)
6. czynny udział w dyskusjach, pracach zespołowych i innych formach aktywności w trakcie zajęć
7. prace pisemne w postaci referatu, zadania domowego, pracy tematycznej, ćwiczeń, analizy tekstu źródłowego lub mapy, eseju historycznego
8. prowadzenie zeszytu przedmiotowego

Pozytywnie oceniana będzie również pozalekcyjna aktywność ucznia np. udział w konkursach i olimpiadach oraz wykładach i kołach zainteresowań, których zakres merytoryczny związany jest z realizowanym przedmiotem.

Uczeń ma prawo nieprzygotowania się do zajęć dwukrotnie w semestrze. Do tej liczby nie wlicza się nieprzygotowania do zajęć zgłoszonych po nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, przy czym okres nieobecności nie może być krótszy niż pięć dni roboczych. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć jeśli jest w trakcie przygotowań do olimpiady lub konkursu – w uzgodnieniu z nauczycielem.

Szczegółowe zasady ustalania oceny cząstkowej z przedmiotu historia:

0% - 49% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

50% - 55% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca

56% - 70% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna

71% - 85% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra

86% - 100% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra

Szczegółowe zasady ustalanie oceny cząstkowej z przedmiotu historia (ocena poprawiana lub sprawdzian pisany w innym terminie):

0% - 53% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

54% - 65% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca

66% - 77% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna

78% - 89% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra

90% - 100% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra

Oceny są jawne. Ocenione i poprawione przez nauczyciela sprawdziany i prace klasowe uczniowie otrzymują do wglądu. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel powinien uzasadnić ocenę cząstkową i semestralną.

Ocena semestralna i końcoworoczna są wystawiane w oparciu o średnią ważoną z ocen cząstkowych:

1.00 - 1.74 - ocena niedostateczna

1.75 - 2.74 - ocena dopuszczająca

2.75 - 3.74 - ocena dostateczna

3.75 - 4.74 - ocena dobra

4.75 - 5.00 - ocena bardzo dobra.

Marta Cichocka