

Przedmiotowy system oceniania z historii i społeczeństwa

Osiągnięcia edukacyjne uczniów oceniane są w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i aktywności. Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu obejmuje takie formy jak:

1. samodzielna praca na lekcji (np. analiza tekstu źródłowego, praca z mapą)
2. czynny udział w dyskusjach, pracach zespołowych i innych formach aktywności w trakcie zajęć
3. prace pisemne w postaci referatu, zadania domowego, pracy tematycznej, ćwiczeń, analizy tekstu źródłowego lub mapy, eseju historycznego
4. prowadzenie zeszytu przedmiotowego
5. krótka odpowiedź pisemna (kartkówka) przeprowadzona bez zapowiedzi (obejmująca zakres materiału z dwóch ostatnich tematów) lub z zapowiedzią (z trzech ostatnich tematów)
6. odpowiedź pisemna w postaci sprawdzianu zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem
7. pozalekcyjna aktywność ucznia (np. udział w wykładach i kołach zainteresowań, których zakres merytoryczny związany jest z realizowanym przedmiotem).

Prace pisemne powinny być zwrócone uczniowi w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty ich oddania.

Obecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie jest obowiązkowa. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł uczestniczyć w sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go na konsultacjach w terminie oraz formie określonej przez nauczyciela.

Szczegółowe zasady ustalania oceny częściowej z przedmiotu historia i społeczeństwo:

- 0% - 40% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna
- 41% - 53% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
- 54% - 65% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna
- 66% - 77% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
- 78% - 89% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
- 90% - 100% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca

Szczegółowe zasady ustalanie oceny cząstkowej z przedmiotu historia i społeczeństwo (ocena poprawiana lub sprawdzian pisany w innym terminie):

- 0% - 53% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna
- 54% - 65% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
- 66% - 77% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna
- 78% - 89% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
- 90% - 100% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra

Ocena ze sprawdzianu niesatysfakcjonująca ucznia może być poprawiona.

Uczeń ma prawo nieprzygotowania się do zajęć dwukrotnie w semestrze. Do tej liczby nie wlicza się nieprzygotowania do zajęć zgłoszonych po nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, przy czym okres nieobecności nie może być krótszy niż pięć dni roboczych. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć jeśli jest w trakcie przygotowań do olimpiady lub konkursu – w uzgodnieniu z nauczycielem.

Oceny są jawne. Ocenione i poprawione przez nauczyciela sprawdziany uczniowie otrzymują do wglądu. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel powinien uzasadnić ocenę cząstkową i semestralną.

Ocena semestralna i końcoworoczna są wystawiane w oparciu o średnią ważoną z ocen cząstkowych (sprawdzian – waga 4; kartkówka – waga 3; pozostała aktywność – waga 1). W przypadku ocen powyżej średniej: 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 ocena może być podwyższona odpowiednio do: 2,0; 3,0; 4,0; 5,0.

Marta Cichočka