

**Przedmiotowy system oceniania z geografii obowiązujący w Katolickim Liceum  
Ogólnokształcącym im. Św. M. M. Kolbe w Szczecinie**

1. Umiejętności, które powinien nabyć uczeń w czasie kształcenia geograficznego w liceum ogólnokształcącym:
  - a. Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną
  - b. Poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda – człowiek – gospodarka
  - c. Gromadzenie, analizowanie interpretowanie oraz prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł
  - d. Interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej ich wyjaśnianie i ocenianie
  - e. Przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej
  - f. Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym
  - g. Posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym
2. Uczniowie otrzymują oceny za:
  - ◆ Orientację na mapie fizycznej , politycznej (świat i Polska ): ściennej – odpowiedzi ustne i konturowej – odpowiedzi pisemne
  - ◆ Odpowiedzi ustne z dzieła lub ostatnich lekcji
  - ◆ Aktywność na lekcji
  - ◆ Interpretację materiałów źródłowych
  - ◆ Pisemne zadania testowe, sprawdziany, prace domowe
  - ◆ Opracowanie zagadnień problemowych samodzielnie lub w grupie
  - ◆ Zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach lub w olimpiadach
  - ◆ Aktywny udział w zajęciach koła geograficznego
  - ◆ Prace wykonane w terenie
3. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:
  - ◆ Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
  - ◆ Poziom merytoryczny- dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, argumentowanie
  - ◆ Poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi
  - ◆ W pracach pisemnych – samodzielność wypowiedzi, estetyka , poprawność terminologiczna
  - ◆ Kryteria oceny prac pisemnych – sprawdziany z dzieła lub całoroczne, sprawdziany ze znajomości mapy

< 40% niedostateczna  
41 - 55% dopuszczająca  
56 – 70% dostateczna  
71 – 85% dobra  
86 – 96% bardzo dobra  
97 – 100% celująca

- ◆ Każdy sprawdzian pisemny obejmujący dział lub inny większy zakres materiału jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem, wpisany do dziennika i poprzedzony zazwyczaj lekcją powtórzeniową.
- ◆ Zapowiedziane sprawdziany (w tym z mapy) są dla uczniów obowiązkowe
- ◆ Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiadania „kartkówkę” obejmującą materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji
- ◆ Oceny ze sprawdzianów, kartkówek można poprawić w ciągu 2 tygodni w trybie uzgodnionym z nauczycielem.
- ◆ Kryteria ocen prac pisemnych w II terminie (w tym poprawy)

< 50% niedostateczna  
51 - 60% dopuszczająca  
61 – 75% dostateczna  
76 – 95% dobra  
96 – 100% bardzo dobra

- ◆ Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, następnie zwraca je nauczycielowi, który przechowuje je do końca roku szkolnego.
- ◆ Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi ustnej lub pisemnej (w tym sprawdzianu)
- ◆ Nie przewiduje się nieprzygotowań do lekcji.

**4. Ocena klasyfikacyjna jest wypadkową ocen bieżących. Każdej ocenie przypisana jest waga:**

**Sprawdziany - 3**  
**Sprawdziany ze znajomości mapy - 3**  
**Kartkówki – 2**  
**Odpowiedzi – 2**  
**Diagnoza końcoworoczna – 4**  
**Matura próbna – 4**  
**Aktywność na zajęciach koła geograficznego – zadania wykraczające poza Podstawę programową - 5**  
**Aktywność, praca na lekcji postery, zadania domowe – 1**

- ◆ Kryteria ocen końcowych (semestralnych, rocznych)

Ocena :  
Dopuszczająca 1,75 – 2,74  
Dostateczna 2,75 – 3,74  
Dobra 3,75 – 4,74  
Bardzo dobra 4,75 – 5,0

- ◆ Na pisemną prośbę ucznia, który nie zgadza się z ustaloną oceną klasyfikacyjną nauczyciel przeprowadzi test sprawdzający wiadomości i umiejętności obejmujący materiał z całego semestru lub roku. Ostateczna ocena zostanie wystawiona według kryteriów prac pisemnych:
    - < 50% niedostateczna
    - 51 - 60% dopuszczająca
    - 61 – 75% dostateczna
    - 76 – 95% dobra
    - 96 – 100% bardzo dobra
  - ◆ Uczeń, który otrzymał ocenę ndst na koniec I semestru ma obowiązek do końca lutego „zaliczyć” materiał. Za zaliczenie otrzymuje ocenę częściową z wagą 4, zgodnie z kryterium ustalonym dla prac pisemnych II terminu. Jeśli tego nie dokona otrzymuje ocenę częściową ndst. z wagą 4.
  - ◆ Ściąganie na pracach pisemnych powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
  - ◆ Oceny są jawne, obiektywne, wystawiane za różnorodne prace i wypowiedzi uczniów.
5. Zakres wymagań na oceny

Poziom wymagań / ocena	Zakres wymagań Uczeń:
Konieczny/ dopuszczająca	Pamięta niezbędne fakty i nazwy. Wykonuje proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki. Rozwiązuje zadania typowe o niskim stopniu trudności. Posiada wiadomości i umiejętności użyteczne w życiu
Podstawowy/ dostateczna	Wyjaśnia podstawowe terminy, pojęcia i prawidłowości. Rozwiązuje zadania typowe, interdyscyplinarne, o średnim stopniu trudności
Rozszerzający/ dobry	Wykonuje samodzielnie zadania praktyczne i teoretyczne. Wyjaśnia i uzasadnia powiązania i prawidłowości. Posiada wiadomości umiarkowanie trudne do opanowania.
Dopełniający / bardzo dobry	Rozwiązuje zadania trudne wymagające kreatywności. Potrafi zastosować nabytą wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych. Ocenia i wartościuje procesy
Wykraczający/ celujący	Prognozuje, proponuje rozwiązania problemów natury naukowej. Wykonuje zadania pozaprogramowe. Jest finalistą lub laureatem olimpiad lub konkursów przedmiotowych

Opracowała: Barbara Grabowska