

# Przedmiotowy system oceniania – fizyka

---

## 1. Podstawa prawna dokumentu

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. Dz. U. Nr 199, poz. 2046*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Dz. U. z 2002r. Nr 51, poz. 458*

- *Statut Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Szczecinie z 8 grudnia 2001r.*

- *Regulamin oceniania Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Szczecinie*

## 2. Obszary podlegające ocenie

Kontroli i ocenie podlega:

- ✓ znajomość i rozumienie zjawisk, pojęć, praw, zasad, teorii i przyrządów
- ✓ umiejętność stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów (zadań) typowych i nietypowych
- ✓ umiejętność sprawdzenia posiadanej wiedzy przez eksperyment; opracowanie wyników eksperymentu
- ✓ współpraca w zespole
- ✓ styl pracy

## 3. Narzędzia

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- ✓ Praca klasowa – sprawdzian wiedzy ucznia z większego zakresu materiału. Składa się z zadań otwartych i zamkniętych.
- ✓ Kartkówka – krótki sprawdzian informujący na bieżąco o postępach w nauce (z trzech ostatnich lekcji). Zajmuje do 15 minut.
- ✓ Samodzielne wykonywanie zadań
- ✓ Aktywność na zajęciach
- ✓ Przeprowadzanie eksperymentów
- ✓ Inne

## 4. Wymagania na poszczególne oceny

### ✓ **Ocena niedostateczna:**

Uczeń spełnił mniej niż 50% wymagań podstawowych (patrz wynikowy rozkład materiału). Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

### ✓ **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń spełnił 50% wymagań podstawowych. Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania

przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

✓ **Ocena dostateczna:**

Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

✓ **Ocena dobra:**

Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 50% wymagań ponadpodstawowych. Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

✓ **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 75% wymagań ponadpodstawowych. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.

✓ **Ocena celująca:**

Uczeń spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązał wskazane zadania wykraczające poza treści programowe. Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów. Proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

5. Zasady oceniania

Ocena semestralna i końcowo roczna wystawiana jest za pomocą średniej ważonej.

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostały następujące wagi.

Forma aktywności	Waga
Praca klasowa	3
Kartkówka	2
Praca samodzielna	1
Aktywność na zajęciach	1
Przeprowadzenie doświadczenia	1
Inne	1

Zależność oceny końcowo rocznej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela

Ocena	Średnia
1	0 – 1,8
2	1,81 – 2,69
3	2,7 – 3,69
4	3,7 – 4,69
5	4,7 – 5,69
6	5,7 – 6,0

Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowo rocznej.

W ocenie prac klasowych i innych sprawdzianów będzie stosowana następująca skala procentowa.

6	95% + zadanie na 6
5	85% - 100%
4	70% - 84%
3	55% - 69%
2	40% - 54%
1	Do 40%

W ciągu semestru uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji, pod warunkiem że zgłosi to nauczycielowi bezpośrednio po odczytaniu listy obecności. Zwolnienie to dotyczy tych form aktywności ucznia, które nie były wcześniej zapowiedzianymi sprawdzianami i pracami klasowymi.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru nie napisać jednej kartkówki z powodu nieobecności w szkole. Wszystkie pozostałe należy zaliczyć.

Uczeń lub jego rodzice mają prawo oczekiwać ustnego uzasadnienia ocen końcowo semestralnych.

Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich prac klasowych. Jeżeli uczeń nie był w szkole w terminie przewidzianym na napisanie pracy klasowej, otrzymuje dwa tygodnie (po przyjeździe do szkoły) na napisanie danej pracy. Jeżeli obecność ucznia była nieusprawiedliwiona, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każdą pracę klasową uczeń może poprawić tylko jeden raz.

#### 6. Poprawianie ocen

Uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawiania oceny z każdej pracy klasowej na konsultacjach.

W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na semestr, uczeń ma obowiązek poprawić tę ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przeciwnym razie nie otrzymuje oceny pozytywnej na koniec roku.

Na prośbę ucznia nauczyciel może ponownie przeanalizować jego wyniki kształcenia, w przypadku oceny semestralnej i końcowo rocznej. Może również przeprowadzić pisemne sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z fizyki. Ocena tego sprawdzianu może podwyższyć lub obniżyć ocenę semestralną lub końcowo roczną.

#### 7. Maturzyści

Uczniowie klas trzecich, którzy zadeklarują zdawanie egzaminu maturalnego z fizyki są zobowiązani do napisania dodatkowych sprawdzianów powtórzeniowych obejmujących następujące zagadnienia:

- ✓ Kinematyka
- ✓ Ruch i siły
- ✓ Energia i pęd
- ✓ Bryła sztywna
- ✓ Ruch drgający
- ✓ Fale mechaniczne
- ✓ Termodynamika
- ✓ Grawitacja
- ✓ Pole elektryczne
- ✓ Prąd stały
- ✓ Pole magnetyczne

- ✓ Indukcja elektromagnetyczna i prąd przemienny
- ✓ Fale elektromagnetyczne i optyka
- ✓ Fizyka atomowa i kwantowa
- ✓ Hydrostatyka i aerostatyka

Waga oceny ze sprawdzianu powtórkowego jest taka sama jak z pracy klasowej.

#### 8. Inne

- ✓ Informacja o postępach i trudnościach uczniów jest przekazywana rodzicom podczas comiesięcznych zebrań lub konsultacji.
- ✓ Nauczyciel przechowuje prace klasowe pisane przez uczniów do końca roku szkolnego. Pozostałe prace pisemne są oddawane uczniom.
- ✓ Szczegółowe wymagania edukacyjne znajdują się w wynikowym planie nauczania z fizyki.

Marta Fenrych