

Przedmiotowy system oceniania ucznia w nauczaniu Edukacji dla bezpieczeństwa w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym

Ilość godzin: 1 w tygodniu (30h)

Oceniane obszary aktywności ucznia.

Ocenianiu przez nauczyciela podlegają:

Wiedza i umiejętności z zakresu EDB:

- ❖ Znajomość struktury obronności państwa. Uczeń rozróżnia struktury obronności państwa, rozumie ich rolę oraz zna formy spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli.
- ❖ Przygotowanie do sytuacji zagrożeń. Uczeń zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia, zdrowia lub mienia; zna zasady planowania i organizowania działań.
- ❖ Opanowanie zasad pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych stanach zagrażających życiu i zdrowiu.

Współpraca w zespole:

- ❖ Komunikacja i porozumiewanie się w grupie
- ❖ Zdolność do poszukiwania nowych, ciekawych rozwiązań wspólnie z grupą
- ❖ Zdolność do wspomaganie i budowania pracy zespołu

Styl pracy ucznia:

- ❖ Samodzielność
- ❖ Pomysłowość i inwencja twórcza
- ❖ Estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy
- ❖ Systematyczność pracy
- ❖ Aktywność w czasie zajęć
- ❖ Aktywność dodatkowa (udział w konkursach)
- ❖ Uczciwość pracy

Szczegółowe cele kształcenia:

1. Przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych.
2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych.
3. Przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym pierwszej pomocy, możliwej w określonych warunkach.
4. Kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób.
5. Kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu.
6. Rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Formy sprawdzania wiadomości

W cyklu nauczania obejmującym jedną godzinę tygodniowo przewiduję:

- przekrojowe **sprawdziany** (ok. dwa w semestrze), zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisane uprzednio do dziennika, zawierające pytania zarówno sprawdzające wiadomości pamięciowe, jak też zadania wymagające kreatywnego myślenia i pomysłowości; przewidziane po zakończeniu każdego działu, poprzedzone powtórzeniem materiału;
- **kartkówki** (ilość dowolna) w postaci krótkich, niezapowiedzianych, pięciominutowych prac pisemnych, z niewielkiej partii aktualnie przerabianego materiału (trzy ostatnie lekcje) lub wymiennie zapytanie ucznia przy tablicy;
- formy **pracy twórczej na lekcji** - prace grupowe teoretyczne lub praktyczne oceniane przez nauczyciela;
- formy **pracy twórczej w domu** - referaty przygotowywane w domu temat uzgodniony z nauczycielem - jeden w ciągu roku szkolnego, gazetki, plakaty;
- **aktywność na zajęciach** (trzy plusy - ocena bardzo dobra; trzy minusy - ocena niedostateczna).

Średnia ważona

Oceny semestralna i końcowa wyliczane będą z ocen cząstkowych za pomocą średniej ważonej.

System przeliczania ocen:

- ocena za sprawdzian - × 4
- ocena za kartkówkę - × 3
- ocena za odpowiedź - × 3
- ocena za aktywność - × 1
- ocena za referat/projekt - × 1
- ocena za pracę w grupach - × 1

Punkty dodatkowe:

Otrzymuje uczeń za 100% obecność na lekcjach EDB w roku (otrzymuje on +0,25 punktów). Nieobecność - nawet usprawiedliwiona liczy się jak nieobecność).

Średnia ważona będzie przeliczana na ocenę w następujący sposób:

- 5,7 - 6 - ocena celująca
- 4,7 - 5,69 - ocena bardzo dobra
- 3,7 - 4,69 - ocena dobra
- 2,7 - 3,69 - ocena dostateczna
- 1,75 - 2,69 - ocena dopuszczająca
- poniżej 1,75 - ocena niedostateczna

Inne

Skala procentowa stosowana w ocenie sprawdzianów i kartkówek:

- 95% - 100% - ocena celująca
- 85% - 94% - ocena bardzo dobra
- 70% - 84% - ocena dobra
- 55% - 69% - ocena dostateczna
- 40% - 54% - ocena dopuszczająca
- < 40% - ocena niedostateczna

Skala procentowa stosowana w ocenie sprawdzianów i kartkówek pisanych w drugim terminie (w tym poprawy):

- 95% - 100% - ocena bardzo dobra
- 76% - 95% - ocena dobra
- 61% - 75% - ocena dostateczna
- 50% - 60% - ocena dopuszczająca
- < 50% - ocena niedostateczna

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły).
- Nieuczciwość podczas pisania pracy (ściąganie) sprawia, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieodrobienia pracy domowej i jednokrotnego nieprzygotowania się do lekcji w semestrze. Fakty te zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Klasa ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie klasowe do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
- Oceny z odpowiedzi ustnej, kartkówki lub zadań domowych nie podlegają poprawie. Uczynić to można poprzez uzyskanie pozytywnych ocen z kolejnych (analogicznych) form sprawdzania wiedzy.
- Podczas wystawiania oceny semestralnej (rocznej) brane jest pod uwagę niewykorzystane „nieprzygotowanie” do lekcji.
- Podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcowej nauczyciel może brać pod uwagę średnią ważoną ucznia.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, następnie zwraca je nauczycielowi, który przechowuje je do końca roku szkolnego.
- Uczeń, który otrzymał ocenę ndst na koniec I semestru ma obowiązek do końca marca poprawić materiał.
- Uczeń, który nie zgadza się z oceną wystawioną przez nauczyciela może zwrócić się w formie pisemnej o sprawdzenie wiadomości i umiejętności, sprawdzanie obejmuje zakres całego semestru lub roku.

Opracowała
Katarzyna Piotrowska