

**KATOLICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
IM. ŚW. M.M.KOLBEGO  
W SZCZECINIE**

**PRZEDMIOTOWY  
SYSTEM OCENIANIA  
Z BIOLOGII**

Opracowanie:  
mgr Dorota Sroka  
mgr Magdalena Biskup

### I. Przedmiotem oceny są:

1. Wiadomości i umiejętności w klasach realizujących biologię w zakresie podstawowym zgodnie z „Programem nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego. Kształcenie ogólne w zakresie podstawowym” autorstwa Andrzeja Joachimiaka, Małgorzaty Kłyś, Andrzeja Kornasia.  
Numer programu DKOS 4015- 70/02 Wydawnictwo Nowa Era.
2. Wiadomości i umiejętności w klasach realizujących biologię w zakresie rozszerzonym zgodnie z „Programem nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego ( w zakresach podstawowym i rozszerzonym ) autorstwa Andrzeja Joachimiaka, Małgorzaty Kłyś, Andrzeja Kornasia.  
Numer programu DKOS 4015- 70/02 Wydawnictwo Nowa Era.
3. Zaangażowanie w proces uczenia się

### II. Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące formy:

1. Prace pisemne:
  - a. sprawdziany pisemne z działu (waga 4)
  - b. kartkówki (waga 3)
  - c. prace z kartą pracy ( ćwiczenia pisemne ) (waga 1)
2. Odpowiedzi ustne (waga 3)
3. Aktywność w czasie lekcji (waga 1)
4. Przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji (waga 1)
5. Praca w grupie (waga 1)
6. Prace długoterminowe ( prace badawcze, zielniki) (waga 1)
7. Prace domowe w zeszycie przedmiotowym (waga 1)
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (waga 1)

### III. Kontrakt zawarty między nauczycielem, a uczniem na sposób oceniania:

#### 1. Prace pisemne

##### a. Sprawdzian wiadomości:

- jest przeprowadzany po każdym dziale programowym,
- informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni i omawia je z uczniami,
- po otrzymaniu oceny niedostatecznej **uczeń musi** , a dopuszczającej może poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest ostateczną wpisaną obok pierwotnej,
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem,
- wszelkie poprawy odbywają się na konsultacjach zaplanowanych przez nauczyciela.
- Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy.
- Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość pisemnej poprawy.
- na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego.

**b. Kartkówki:**

- nie musi być zapowiadana,
- jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania,
- zakres treści kartkówki dotyczy 3- 4 ostatnich tematów, oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

**Kryteria oceniania prac pisemnych:**

% uzyskanych punktów	Ocena
0 – 49	niedostateczny
50 – 55	dopuszczający
56 – 70	dostateczny
71 – 85	dobry
86 – 100	bardzo dobry

**c. praca z kartą pracy ( ćwiczenia pisemne ):**

- uczniowie mają obowiązek rozwiązywać zadania w zeszyte ćwiczeń, dotyczące omawianego aktualnie na lekcji tematu, bez specjalnych przypomnień nauczyciela.
- nauczyciel po omówionym dziale tematycznym losowo sprawdza i ocenia rozwiązane zadania
- uczniowie otrzymują oceny za jedną lub dwie karty pracy.

**2. Odpowiedzi ustne:**

- zakres treści dotyczy trzech ostatnich tematów,
- w przypadku lekcji powtórzeniowej zakres treści obejmuje cały dział programowy.

**Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:**

- \* **celujący**- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program, zawiera treści nadobowiązkowe, własne przemyślenia i oceny
- \* **bardzo dobry**- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi
- \* **dobry**- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia
- \* **dostateczny**- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe
- \* **dopuszczający**- wymagana jest niezbędna wiedza, konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, możliwe są liczne błędy merytoryczne jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi
- \* **niedostateczny**- odpowiedź nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną

**3. Aktywność w czasie lekcji**

- za aktywność na lekcji uczniowie uzyskują „plusy”,
- otrzymanie 5 plusów powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej

**4. Przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacji**

- uczeń może uzyskać ocenę za referat lub prezentację,
- na ocenę ma wpływ właściwy dobór treści do tematu oraz sposób przekazu opracowanego zagadnienia pozostałym uczniom.

#### 5. Praca w grupie

- praca w grupie może podlegać ocenie,

#### 6. Prace długoterminowe ( prace badawcze, zielniki):

- uczeń może uzyskać ocenę za pracę badawczą , wykonywaną samodzielnie lub w grupie
- uczeń klasy o nachyleniu biologiczno- chemicznym uzyskuje ocenę za wykonanie zielnika

#### 7. Praca domowa:

- podlega sprawdzeniu i ocenie,
- za brak pracy domowej lub brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje „minus”, a za drugim razem ocenę niedostateczną.

#### 8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może podlegać ocenie.

#### IV. Nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń może w semestrze 1 raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przy 1 godzinie tygodniowo) lub 2 razy (przy 2 godz.), bez podawania przyczyny; (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu)
- nieprzygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym,
- nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej oraz po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole!

#### V. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych pojęć i treści programowych z zakresu biologii zawartych w obowiązującej „Podstawie programowej dla liceum ogólnokształcącego”, co uniemożliwia mu kontynuowanie dalszego kształcenia;
- Nie potrafi korzystać z żadnych źródeł informacji biologicznej (rysunek, tekst źródłowy, model biologiczny, wykres, tabela, dane statystyczne);
- Nie posiada elementarnej wiedzy nt. budowy anatomicznej i procesów fizjologicznych człowieka oraz układów biologicznych omawianych w zakresie podstawowym;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niezbędną wiedzę umożliwiającą proces dalszego kształcenia;
- Potrafi przedstawić podstawowe fakty i procesy z zakresu biologii posługując się podstawowymi terminami biologicznymi, ale nie dokonuje ich analizy, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela;
- Potrafi wykorzystać dane z podstawowych źródeł informacji biologicznej (rysunek, diagram, tekst źródłowy, schemat, model biologiczny, wykres, tabela, dane statystyczne)
- Dostrzega podstawowe procesy i zjawiska biologiczne, fizjologiczne , przyrodnicze, środowiskowe i potrafi je wyjaśnić w sposób ogólny;
- Wykazuje brak umiejętności uogólniania , wnioskowania;
- Popelnia istotne błędy w posługiwaniu się terminologią biologiczną;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- Uczeń zna podstawowe fakty dot. procesów i zjawisk z zakresu biologii , potrafi je zasadniczo interpretować i dobrać odpowiednie przykłady przy znacznym ukierunkowaniu nauczyciela;
- Posługuje się terminologią z zakresu biologii;
- Poprawnie interpretuje informacje ze schematów, rysunków, diagramów modeli biologicznych i innych materiałów źródłowych;
- Potrafi w sposób ogólny wyjaśnić zjawiska i procesy biologiczne na różnych poziomach ;
- Potrafi zlokalizować elementy strukturalne na różnych poziomach układów biologicznych w oparciu o modele i w naturze;
- Wykazuje trudności w umiejętności uogólniania , wnioskowania;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- Przedstawia zjawiska i procesy z zakresu biologii, stosując bogatą i poprawną terminologię przedmiotową;
- Dostrzega procesy zachodzące na różnych poziomach układów biologicznych – analizuje ich przyczyny, przebieg i skutki;
- Odczytuje i interpretuje informacje uzyskane z różnych źródeł;
- Samodzielnie analizuje procesy biologiczne na różnych poziomach organizacji;
- Analizuje współzależności pomiędzy poszczególnymi strukturami na różnych poziomach układów biologicznych;
- Podejmuje próby samodzielnego formułowania wniosków , uogólnień i prawidłowości;
- Posiada dobrą orientację z cytologii, anatomii, fizjologii , genetyki i ekologii w zakresie ujętym programem;
- Potrafi w sposób szczegółowy wyjaśnić zjawiska i procesy biologiczne, które dostrzega na różnych poziomach układów biologicznych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- Swobodnie analizuje i interpretuje zjawiska, fakty i pojęcia, posługując się bogatą i poprawną terminologią biologiczną ;
- Potrafi wykazać związki przyczynowo – skutkowe na różnych poziomach funkcjonowania układów biologicznych;
- Posiada umiejętność analizowania, oceniania, prognozowania i wnioskowania
- Samodzielnie przedstawia wiadomości przedmiotowe dotyczące cytologii, anatomii, fizjologii, genetyki, biologii stosowanej, ewolucjonizmu i ekologii;
- Odczytuje, interpretuje i przetwarza informacje uzyskane z różnorodnych źródeł;
- Dostrzega problemy biologiczne i środowiskowe w skali lokalnej i globalnej oraz podaje typowe sposoby ich rozwiązania;

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- W odpowiedziach odwołuje się do kontekstów interdyscyplinarnych – chemia, fizyka, geografia, matematyka;
- Podaje oryginalne, twórcze propozycje rozwiązywania problemów lokalnych i globalnych z zakresu biologii, ekologii oraz ochrony środowiska przyrodniczego;
- Śledzi, rozumie problematykę osiągnięć współczesnej biologii, ochrony środowiska, medycyny, dostrzega ich interdyscyplinarny charakter;

#### **Vi. Warunki i tryb uzyskiwania oceny śródrocznej i końcoworocznej:**

- w ciągu semestru uczeń otrzymuje różnorodne oceny ( patrz punkt II) przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, a w dalszej kolejności oceny z pozostałych form aktywności.

- wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel dokonuje na podstawie ocen cząstkowych po przeliczeniu średniej ważonej
  - 1.00 - 1.74 - ocena niedostateczna
  - 1.75 - 2.74 - ocena dopuszczająca
  - 2.75 - 3.74 - ocena dostateczna
  - 3.75 - 4.74 - ocena dobra
  - 4.75 - 5.00 - ocena bardzo dobra
- przewiduje się poprawę oceny końcoworocznej o jeden stopień zgodnie z postanowieniami WSO.

#### **VII. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym:**

- indywidualne rozmowy z uczniami,
- kontakty z rodzicami:
  - indywidualne rozmowy
  - zebrania z rodzicami
  - konsultacje
- rozmowy z pedagogiem,

Rodzice ucznia mogą mieć wgląd w prace pisemne swojego dziecka podczas zebrania z rodzicami, jednakże po uprzednim poinformowaniu nauczyciela (w celu przygotowania prac konkretnego ucznia).

Rodzice mają możliwość rozmowy z nauczycielem na temat postępów w nauce swojego dziecka podczas konsultacji oraz zebrania z rodzicami.