

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – Język angielski**

Opracowała mgr Kamila Kałuziak- Mrozicka

System oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 15 czerwca 2015 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz. U. Nr 199, poz. 2046) oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania wg Regulaminu oceniania Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. Maksymiliana Marii Kolbego w Szczecinie

### **Wiadomości ogólne:**

W codziennej praktyce obserwujemy ucznia w wielu sytuacjach w związku z procesem uczenia się. Uczeń podejmuje w szkole i poza nią rozmaite działania - wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie),
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne),
- ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Ocenianie ucznia obejmuje wszystkie obszary jego aktywności.

Przedmiotowy system oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programów nauczania oraz formułowania oceny.

### **I. Ogólne zasady oceniania:**

#### **1. Ocenianiu podlegają określone przez podstawę programową i program nauczania:**

a) Wiadomości znajomość umiejętności znajomość w zakresie:

- sprawności rozumienia tekstu mówionego
- sprawności mówienia
- struktur gramatycznych
- sprawności znajomości rozumieniu tekstu pisanego
- pisanie różnych form wypowiedzi,
- przekładu tekstu oryginalnego

b) Wiadomości kulturowo-historyczne na temat krajów anglojęzycznych

c) Postawy:

- samodzielność i aktywność na lekcji
- pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem

d) Praca w zespole

e) Obecność i przygotowanie do lekcji

#### **2. Formy sprawdzania umiejętności wiadomości:**

a) praca klasowa z unitu lub dwóch, sprawdzian z 4-6 lekcji

b) kartkówka z 1-3 godzin lekcyjnych

c) odpowiedź ustna, dialog, dyskusja, prezentacja ustna

d) aktywność na lekcji

f) prace domowe

g) dodatkowa praca na rzecz kształcenia umiejętności i poszerzania wiedzy

#### **3. Nieprzygotowanie i formy poprawiania ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych:**

a) Uczeń poprawia oceny cząstkowe z prac domowych, odpowiedzi ustnych przez uczestniczenie w zajęciach, oraz wszystkich formach aktywności, jak i przez uzyskiwanie z kolejnych form sprawdzania ocen lepszych.

W PRZYPADKU POPRAWIANIA OCENY NIEDOSTATECZNEJ Z KARTKÓWKI DO ŚREDNIEJ UWZGEDNIA SIĘ OBIE OCENY: NIEDOSTATECZNĄ ORAZ POPRAWIONĄ.

b) oceny z prac klasowych i sprawdzianów poprawiane są przez ucznia w ciągu 2 tygodni od daty ich otrzymania w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. **Niepoprawienie pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni obniża ocenę z poprawy o jeden w dół. Jedyne po okazaniu zwolnienia lekarskiego uczniowi zezwala się napisać poprawę w terminie dłuższym niż dwa tyg od pisania pr. klasowej/testu bez konsekwencji obniżania oceny.** Poprawiać można jedynie **oceny niedostateczne** uzyskane na pracach klasowych oraz sprawdzianach.

c) Uczeń, który nie zgadza się z otrzymanej oceny klasyfikacyjnej ma prawo zwrócić się z pisemnym wnioskiem o powtórne przeanalizowanie ocen częściowych. Fakt ten razem z decyzją nauczyciela zostaje odnotowany w dzienniku. Wniosek taki zostaje złożony **najpóźniej na trzy dni** przed przewidzianym przez kalendarz szkolny terminem do wystawienia ocen klasyfikacyjnych.

d) Na pisemny wniosek ucznia, nauczyciel ma prawo umożliwić sprawdzenie wiadomości i umiejętności semestralnych lub rocznych ucznia w celu podniesienia jego oceny. Formę sprawdzenia ustala nauczyciel (pisemna lub ustna). Sprawdzenia takie, odbywa się nie później niż **na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej**. Wynik sprawdzianu może mieć wpływ na podwyższenie oceny, jej utrzymanie lub obniżenie.

e) Uczeń nieprzygotowany do zajęć ma prawo zgłosić (po sprawdzeniu obecności przez nauczyciela) nieprzygotowanie. **Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych** Nieprzygotowanie zwalnia z:

-zadania domowego pisemnego (oprócz wypracowania zadanego z tygodniowym wyprzedzeniem).  
Przekroczenie liczby zgłoszonych nieprzygotowań równa się z oceną niedostateczną.

f) Uczeń, który otrzymał na pierwszy semestr ocenę niedostateczną uzupełnia brakujące wiadomości i poprawia ocenę w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Termin zaliczenia brakujących wiadomości musi nastąpić nie później niż w 2 tyg. po feriach zimowych. Uczeń przygotowując się do zaliczenia może korzystać z pomocy nauczyciela. Niedostateczną ocenę roczną uczeń zalicza w formie egzaminu poprawkowego zgodnie z obowiązującym prawem.

### **3. Uczniowie z orzeczeniem z poradni**

Uczniom, mającym orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się sposób oceniania i umożliwia pracę według zaleceń sporządzonych w opinii.

### **4. Przechowywanie prac ucznia i sposób przekazywania informacji rodzicom i prawnym opiekunom:**

a) Poprawione i ocenione: wszelkie wypracowania oddawane są uczniom po ich omówieniu i wpisaniu ocen do dziennika. Prace uczniów nieobecnych w tym dniu przetrzymuje nauczyciel i oddaje uczniom po ich pojawieniu się na zajęciach. Prace celowo nieodbierane po miesiącu mogą ulec zniszczeniu.

b) Ocenione prace klasowe, sprawdziany, kartkówki zostają uczniowi oddane tylko do wglądu w celu omówienia błędów. Po zapoznaniu się z wynikami nauczyciel przechowuje testy do końca roku szkolnego.

c) Informacje o ocenach i postępach ucznia nauczyciel przekazuje wychowawcy klasy oraz rodzicom/prawnym opiekunom w formie wpisu do dziennika i w formie ustnej.

d) Nie później niż na 2 tyg. przed semestralnym i klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wystawione zostają ołówkiem planowane projekty ocen końcowych.

Przewidywana ocena klasyfikacyjna może ulec zmianie w wyniku otrzymania przez ucznia nowych ocen cząstkowych. O planowanych ocenach zostają poinformowani obecni w szkole uczniowie oraz wychowawca klasy, który przekazuje informacje rodzicom.

e) Informacje na temat postępów ucznia, osiągnięć, ocen, zasad oceniania, wymagań edukacyjnych, form pomocy, udziela nauczyciel podczas konsultacji zgodnie z kalendarzem określonym przez szkołę.

5. Wymagania edukacyjne w formie szczegółowej zawarte zostały w wynikowych planach nauczania. Kryteria oceniania: mówienia, słuchania, czytania, gramatyki i słownictwa zawierają załączniki 1,2,3,4 od p.s.o.

### **5. Kryteria wystawiania ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych z j. angielskiego.**

a) obowiązująca skala ocen:

- celujący – 6 – cel –pow. 100% dotyczy prac klasowych
- bardzo dobry 5 bdb 90% -100%
- dobry plus 4+ db + 85%-89%
- dobry 4 db 75%-84%
- dostateczny plus 3+: dost + 70%-74%
- dostateczny 3 dost 65%-69%
- dopuszczający plus 2+ dop + 60%-64%
- dopuszczający 2 dop 55%-59%
- niedostateczny 1 ndst. Poniżej 55%

b) Nauczyciel ma prawo zadać zadanie dodatkowe za niewłaściwe zachowanie podczas lekcji, brak wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną.

## **II. Zasady wystawiania ocen:**

### **1. Zasady wystawiania ocen cząstkowych:**

a) Prace klasowe

Prace klasowe (testy z unitu lub dwóch (w klasie 3) przewidziane są od 3 do 5 w semestrze zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone lekcją powtórzeniową. Oceny z prac klasowych wystawiane są wg skali procentowej w pkt. 5a. Uczeń, który nie przystąpił do napisania pracy klasowej ma **obowiązek** uczynić to w ciągu dwóch tygodni od terminu, w którym pisała klasa. Termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. W sytuacjach wyjątkowych, kiedy długa nieobecność ucznia w szkole spowodowana jest przewlekłą chorobą nauczyciel posiada prawo wydłużenia terminu zaliczenia pracy klasowej. **Brak zaliczenia pracy klasowej** w terminie powoduje, iż uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Testy przewidziane są po każdym przerobionym 'unicie' – dziale z podręcznika i przy ich pisaniu obowiązują również ww zasady.

b) Sprawdziany z 4-6 lekcji

Są zapowiadane przez nauczyciela, oceny są wystawiane w skali procentowej zgodnie z pkt.5a. Poprawie podlega jedynie ocena niedostateczna. Przy nieobecności ucznia obowiązują zasady jak w przypadku pracy klasowej.

c) Kartkówki

Kartkówki mogą być z 3 ostatnich lekcji, mogą być zapowiedziane bądź niezapowiedziane.

d) Wypracowania:

Wypracowania mogą być pisane w czasie lekcji bądź mogą być formą zadania domowego.

Ocenie podlegają następujące kategorie: 1. Zgodność z poleceniem ( Treść oraz forma ), 2. Spójność i logika, 3. Zakres środków językowych, 4, Poprawność środków językowych. Kryteria oceny wypracowań odpowiadają kryteriom oceny prac maturalnych wg OKE.

e)Znajomość słownictwa oraz tzw. Języka funkcyjnego oceniane w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (słownictwo).

f) Zadanie domowe. Leksykalne, gramatyczne, bądź inne zadania wyznaczone przez nauczyciela, podlegają ocenie w zależności od wykonania bądź braku. Za wykonanie zadania domowego uznaje się rozwiązanie wszystkich zadań /przykładów bądź próbę ich rozwiązania. Po sprawdzeniu-odczytaniu zadania nauczyciel przyznaje +. Piąty plus skutkuje wpisaniem oceny bdb do dziennika. Piąty minus skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

g) Wypowiedz ustna. Przygotowana w czasie lekcji lub w domu prezentacja ucznia, nie może być odczytana, wymaga odtworzenia z pamięci (można korzystać z notatek). Podlega ocenie wg ustalonych kryteriów podanych uczniowi. Brak wypowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.

h)Aktywność na lekcji. Nauczyciel odnotowuje aktywność ucznia przy pomocy znaku +. 5 znaków + skutkuje oceną bardzo dobrą z aktywności zapisaną w dzienniku.

i) Olimpiady – uczestniczenie w olimpiadach szkolnych i uzyskanie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi powoduje, że uczeń otrzymuje 105% tj. ocenę celującą liczonych do klasyfikacji klasyfikacji semestralnej lub rocznej. Za udział w innych konkursach z j. angielskiego i zajęcie znaczących miejsc uczeń otrzymuje 100% tj. ocenę bdb.

## **2. Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych i semestralnych.**

a)Ocena semestralna i końcowa nie jest samą średnią wartości ocen cząstkowych (wg skali procentowej pkt. I/5a) lecz również uwzględnia hierarchię ważności ocen:

1. Prace klasowe, sprawdziany
2. Wypowiedzi ustne lub pisemne, kartkówki
3. Aktywność podczas lekcji.
4. Zadania domowe
5. Uczestnictwo i zaangażowanie w konkursach, kołach, wykładach

b) Ocenę celującą semestralną lub cząstkową otrzymuje uczeń który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza wymagania określone podstawą programową i programem nauczania dla etapu kształcenia na którym się znajduje.

## **3. Zagrożenie oceną niedostateczną.**

Zasady wystawiania ocen niedostatecznych podlegają zasadom zamieszczonym Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania wg Liceum Katolickiego im. Maksymiliana Marii Kolbego w Szczecinie.