

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z INFORMATYKI

W KATOLICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. ŚW. MAKSYMILIANA MARII KOLBEGO W SZCZECINIE

NA ROK SZKOLNY 2020/2021

PSO obejmuje tylko klasy pierwsze Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im.

Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Szczecinie.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

~~Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Szczecinie.~~

1. Celem oceny ucznia jest:

- a. aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
- b. obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- c. informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- d. pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- e. powiadamianie rodziców (opiekunów), nauczycieli, wychowawców oraz władz szkolnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:

- a. **Prace klasowe/sprawdziany (testy)** - praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna w postaci testu lub zadań obejmująca materiał ujęty w formie działu i jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, zapowiadana z wyprzedzeniem **co najmniej tygodnia**. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka itp.) kolejnym terminem obowiązującym są następne zajęcia. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin poprawy pracy klasowej na ocenę wyższą jest uzgadniany z zainteresowanymi uczniami. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie **10 dni** nauki szkolnej od jej otrzymania. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej. Poprawie mogą ulec oceny inne niż niedostateczne tylko i wyłącznie za zgodą nauczyciela.
- b. **Kartkówka**- praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów lekcji, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki są wykonywane przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby

nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Odpowiedzi ustne

- a. Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym.
- b. Ocenę za odpowiedź ustną można poprawić, ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału, który uczeń chce zaliczyć.

4. Aktywność

- a. Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.
- b. W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji.
- c. Aktywność (brak aktywności) oraz praca na lekcji, praca domowa ucznia może być oceniana stopniem lub znakiem „+” i „-”, na podstawie których uczeń otrzymuje ocenę: trzy „+” to ocena bardzo dobra, trzy „-” to ocena niedostateczna.

5. Samodzielność pracy w klasie i w domu

Uczeń pracujący szybciej niż klasa, może poprosić o rozwiązanie dodatkowych zadań. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać dodatkową ocenę. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców terminy sprawdzenia przerobionego materiału są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych działów materiału.

6. Jawność ocen

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

7. Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

8. Ocena semestralna (okresowa)

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie semestru. Dopuszczalne jest stosowanie symboli plus (+) oraz minus (-). Ocena wystawiona przez system Librus jest tylko **propozycją**. Ostateczna ocena semestralna jest wystawiona przez nauczyciela.

9. Ocena roczna (końcoworoczna)

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego roku szkolnego. Dopuszczalne jest stosowanie tylko pełnych ocen bez dodatkowych symboli. Ocena semestralna oraz roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena wystawiona przez system Librus jest tylko **propozycją**. Ostateczna ocena końcoworoczna jest wystawiana przez nauczyciela.

Największy wpływ na ocenę mają:

- prace klasowe (sprawdziany),
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- samodzielność i pilność,
- prace w domu.

Przy ocenianiu prac klasowych, testów i kartkówek stosuje się następujący przelicznik procentowy:

- ocena niedostateczna – 0% do 40%
- ocena dopuszczająca – 41% do 55%
- ocena dostateczna – 56% do 70% •
- ocena dobra – 71% do 85% •
- ocena bardzo dobra – 86% do 97%
- ocena celująca – 98% do 100%

10. Zasady wglądu uczniów i rodziców w pisemne prace kontrolne

1. Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela.
2. Uczeń ma wgląd do swoich prac własną prośbą w miejscu i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Rodzic ma wgląd do prac pisemnych tylko na terenie szkoły podczas wywiadówek i dyżurów nauczycielskich.

11. Szczegółowe zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu dyrektora szkoły.
 - Na minimum miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej), w tym również o zagrożeniu oceną niedostateczną.
 - Wszystkie przewidywane oceny wpisywane są w dzienniku w osobnej rubryce. •
- Na ocenę semestralną (roczną) wymienione wcześniej formy aktywności mają następujący wpływ:

Metoda sprawdzania osiągnięć	Waga
<u>Prace klasowe, sprawdziany praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności</u>	4
Testy i kartkówki	3
Odpowiedzi ustne	2
Inne (np. projekty, prezentacje)	2
Zadania domowe	1
Aktywność na lekcji, praca w grupie	1

- Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy, nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 41%-50% punktów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami informatycznymi,

- rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 51% - 70% punktów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 71% - 85% punktów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 86% - 97% punktów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 98% - 100% punktów.
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- bierze aktywny udział w konkursach i akcjach związanych z informatyką oraz posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

KONTRAKT POMIĘDZY UCZNIEM A NAUCZYCIELEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu pracowni komputerowej.
3. Przedmiotem oceny na zajęciach informatyki jest głównie praca ucznia w czasie lekcji, sprawdzanie nabytej przez niego wiedzy i umiejętności oraz jego zaangażowanie w pracę grupy i umiejętność współpracy.
4. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
5. Uczeń powinien być przygotowany na zajęcia z trzech ostatnich lekcji, z których może zostać odpytany bez zapowiedzi lub napisać kartkówkę.
6. Raz w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć, oprócz zapowiedzianych wcześniej prac klasowych i sprawdzianów. Nieprzygotowanie należy zgłosić niezwłocznie na początku lekcji.
7. Za brak zadania domowego lub innych zadanych czynności i projektów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jest jednocześnie zobowiązany do uzupełnienia zaległości na następną godzinę lekcyjną.
8. Prace klasowe i sprawdziany praktyczne są obowiązkowe.
9. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
10. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
11. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
12. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu praktycznego i z jego winy nie daje możliwości nadrobienia braków otrzyma ocenę niedostateczną.
13. Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela.
14. Uczeń ma wgląd do swoich prac na własną prośbę w miejscu i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
15. Rodzic ma wgląd do prac pisemnych tylko na terenie szkoły podczas wywiadówek i dyżurów nauczycielskich.
16. Po dłuższej nieobecności, usprawiedliwionej nieobecności w szkole ucznia (powyżej 2 tygodni), uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszej lekcji po nieobecności (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów praktycznych).
17. Tryb i warunki, w jakich uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż ocena proponowana
 - poprawa oceny proponowanej na ocenę wyższą następuje wyłącznie na wyraźną prośbę ucznia i za zgodą nauczyciela;
 - następuje po uzyskaniu przez ucznia zaliczeń wskazanych przez nauczyciela działów i ocen cząstkowych;
 - proces zaliczania musi zakończyć się nie później niż na ostatniej, planowanej lekcji informatyki danego ucznia, przed terminem ostatecznego wystawienia oceny końcowej.
18. Tryb i warunki, w jakich uczeń może otrzymać ocenę niższą niż ocena proponowana:
 - uczeń może otrzymać ocenę niższą od proponowanej w przypadku, gdy w okresie od przedstawienia oceny proponowanej do czasu ostatecznego wystawienia oceny otrzymuje oceny niższe niż poziom oceny zaproponowanej;
 - w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia w okresie od dnia proponowania oceny do momentu ostatecznego wystawienia oceny.
19. Uczeń który w sposób nieusprawiedliwiony opuścił ponad 50% zajęć może nie być klasyfikowany z przedmiotu.