

# Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie

## Przedmiotowy system oceniania w nauczaniu chemii

Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności uczniów realizujących:

- materiał nauczania z chemii w zakresie podstawowym zgodnie z programem nauczania chemii autorstwa: Romualda Hassy, Aleksandry Mrzigod, Janusza Mrzigoda;
- materiał w zakresie rozszerzonym zgodnie z programem nauczania autorstwa Marii Litwin i Szaroty Styka – Wlazło.

### I. Obszary oceniane w zakresie aktywności uczniów:

a) *Wiedza i umiejętności z zakresu chemii:*

- Umiejętności operowania podstawowymi pojęciami chemicznymi
- Umiejętność projektowania doświadczeń i prowadzenia obserwacji
- Rozumienie zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko

b) *Współpraca w zespole:*

- Komunikacja i porozumiewanie się w grupie
- Zdolność do poszukiwania nowych, ciekawych rozwiązań wspólnie z grupą
- Zdolność budowania i wspomagania pracy zespołu

c) *Styl pracy ucznia:*

- Samodzielność
- Pomysłowość i inwencja twórcza
- Estetyka wykonania i forma prezentacji wyników
- Systematyczność pracy
- Aktywność w czasie zajęć
- Aktywność dodatkowa (udział w konkursach, olimpiadach)
- Uczciwość pracy

### II. Formy sprawdzania nabytych umiejętności i wiedzy:

1. Przekrojowe sprawdziany:

- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem po każdym dziale
- sprawdzone w terminie 2 tygodni i omówione
- usprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie powoduje iż jego wiedza z tego zakresu może być sprawdzona w dowolny sposób przez nauczyciela na pierwszej lekcji z przedmiotu po powrocie do szkoły.

- w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą uczeń ustala z nauczycielem czas i sposób sprawdzenia wiedzy
- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien ją poprawić w ciągu 2 tygodni podczas konsultacji, a ocena z poprawy jest wstawiana obok pierwotnej
- poprawiać ocenę można jeden raz,
- w wyjątkowych sytuacjach (zdrowotne, losowe) uczeń może ustalić z nauczycielem inny sposób poprawy.
- w przypadku niezgłoszenia się na poprawę uczeń traci możliwość kolejnej poprawy
- korzystanie z niedozwolonych źródeł skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy

## 2. Kartkówki :

- w postaci krótkich, niezapowiedzianych, 15-minutowych prac pisemnych obejmujących 3 ostatnie tematy lekcyjne
- jeżeli została zapowiedziana, uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.

## 3. Odpowiedzi ustne:

- uczniów obejmujące 3 ostatnie tematy lekcyjne.

## 4. Odpowiedzi ustne z całego działu

- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem bez możliwości zgłoszenia nieprzygotowania

## 5. Formy pracy twórczej na lekcjach

- prace teoretyczne lub doświadczalne oceniane przez nauczyciela, prowadzonej samodzielnie, bądź w grupie.

## 6. Formy pracy twórczej w domu

- referaty, gazetki, plakaty, prezentacje.

## 7. Pisemne prace domowe

- w zeszytach i kartach pracy są obowiązkowe i w przypadku braku, podlegają zgłoszeniu nieprzygotowania lub ocenie niedostatecznej

## III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny zgodne są z założeniami realizowanego programu:

### ***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- ma wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

### ***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu;
- planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne; – biele pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, zapisuje proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych.

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

#### IV. Zasady wystawiania ocen cząstkowych, semestralnych i końcowych:

Skala procentowa stosowana w ocenie kartkówek i sprawdzianów jest następująca:

Skala procentowa	Ocena
96 – 100%	Celująca
86 – 95%	Bardzo dobra
71 – 85%	Dobra
51 – 70%	Dostateczna
41 – 50%	Dopuszczająca
0 – 40%	Niedostateczna

- Uczeń ma prawo do jednokrotnego – w przypadku 1 godziny w tygodniu, lub dwukrotnego – w przypadku większej liczby godzin w tygodniu, braku pracy domowej lub nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela o nieprzygotowaniu uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

- Oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, lub zadań domowych nie podlegają poprawie. Uczynić to można poprzez uzyskanie pozytywnych ocen z kolejnych, analogicznych form sprawdzania wiedzy.

#### V. Warunki i tryb uzyskania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- ocenę semestralną lub roczną wystawia nauczyciel na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych;

- ocenę pozytywną może uzyskać uczeń wówczas, gdy otrzymał średnią ocen cząstkowych minimum 1,75 na semestr, a na koniec roku także ocenę pozytywną z pierwszego semestru;

- oceny semestralne i końcowe wyliczane są z ocen cząstkowych za pomocą średniej ważonej znajdującej się w dzienniku, jednak o ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę wszystkie aspekty związane z pracą ucznia w czasie semestru lub roku;

- średnia ważona będzie przeliczana na ocenę według następującego algorytmu:

Ocena	Średnia
Bardzo dobra	4,75 – 5,74
Dobra	3,75 – 4,74
Dostateczna	2,75 – 3,74
Dopuszczająca	1,75 – 2,74
Niedostateczna	Poniżej 1,75

#### VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż proponowana oceny semestralnej lub rocznej:

- Jeżeli uczeń uważa, że powinien otrzymać ocenę wyższą ( o jeden) niż wystawiona, może zwrócić się z prośbą o ponowne sprawdzenie wiedzy z zakresu materiału realizowanego w semestrze lub roku szkolnym.

- Zwrócenie się o możliwość ponownego sprawdzenia wiedzy, powinno być zgodne z terminem ustalonym w WSO.

- Nauczyciel ustala zakres i termin poprawy oceny. Podwyższenie oceny wystawionej jest możliwe po uzyskaniu przez ucznia co najmniej 90% punktów ze sprawdzianu.

#### VII. Zasady przekazywania informacji o ocenach i wiedzy ucznia:

- Dziennik elektroniczny

- Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami

- Konsultacje

- Zebrania z rodzicami

- Rodzice i uczniowie mają prawo do otrzymania informacji o ocenie i wgląd w pracę ucznia podczas konsultacji, zebrań, rozmów indywidualnych.

- Przedmiotowy system oceniania z chemii jest przedstawiany uczniom na pierwszych zajęciach, znajduje się on także na stronie internetowej szkoły.

### **VIII. Zasady pracy w systemie zdalnym:**

- lekcje chemii on-line mogą odbywać się w czasie zgodnym z planem lekcji lub w innym terminie, po wcześniejszym ustaleniu;

- komunikacja odbywa się za pomocą platformy Microsoft Teams lub aplikacji Discord;

- przy jednej godzinie w tygodniu odbywają się naprzemiennie: lekcje on-line / lekcje z samodzielną pracą na podstawie materiałów i zadań przekazanych wcześniej przez nauczyciela;

- przy dwóch lub większej ilości godzin zachowane zostają powyższe proporcje;

- uczeń ma obowiązek uczestniczyć aktywnie w zajęciach oraz w wyznaczonym terminie: rozwiązywać zadania domowe i przysyłać je do nauczyciela, pisać sprawdziany on-line.